

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Conggeang I
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 × pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui metode ekspositori, siswa dapat menjelaskan arti puisi dengan terperinci,
2. Melalui metode mengamati teks puisi, siswa dapat menyebutkan 3 (tiga) ciri-ciri puisi dengan benar,
3. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menentukan ciri-ciri puisi dengan tepat,
4. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil mengidentifikasi puisi dengan sistematis, dan
5. Melalui metode unjuk kerja, siswa dapat membacakan puisi karya pribadi dengan percaya diri.

IPA

1. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat,
2. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup dengan tepat, dan
3. Melalui metode penugasan, siswa dapat membuat skema siklus hidup beberapa atau dua jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar; ♥ Mengecek kehadiran, kerapian, dan kebersihan kelas; ♥ Memotivasi siswa dengan tepuk PPK dan salam PPK ♥ Menyampaikan tujuan pembelajaran ♥ Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa tujuan kalian datang ke sekolah? ○ Mengapa kalian harus mencari ilmu atau belajar? ○ Apa cita-cita kalian? 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang berbagai jenis pekerjaan atau cita-cita ♥ Siswa mengamati berbagai macam pekerjaan dan mendeskripsikannya dengan kalimat ♥ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti dan ciri-ciri puisi ♥ Siswa mengamati contoh puisi tentang 'Cita-cita' ♥ Siswa menjelaskan arti puisi dengan terperinci ♥ Siswa menyebutkan ciri-ciri puisi dengan tepat ♥ Siswa dibagi kelompok oleh guru menjadi lima kelompok (tiap kelompok terdiri dari 4 orang) ♥ Siswa menentukan ciri-ciri puisi dengan tepat ♥ Siswa membuat laporan hasil uidentifikasi puisi dengan sistematis ♥ Siswa ditugaskan membuat sebuah puisi dengan tema 'cita-cita' ♥ Siswa membacakan puisi karya pribadi dengan percaya diri ♥ Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan siswa ♥ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang siklus hidup makhluk hidup ♥ Siswa membandingkan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat ♥ Siswa menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup dengan tepat ♥ Siswa membuat skema siklus hidup 2 (dua) jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar mereka ♥ Siswa mengumpulkan tugas dan melaksanakan tes 	120 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Materi apa saja yang telah difahami? ○ Materi apa saja yang belum difahami? ○ Bagaimana kesan selama pembelajaran hari ini? ♥ Siswa dan guru menyimpulkan materi 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah ♥ Guru menyampaikan kegiatan esok hari ♥ Merapihkan pakaian, alat tulis, dan bangku ♥ Berdo'a ♥ Mengucapkan salam 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian	Penilaian proses Penilaian hasil belajar	Aspek afektif dan psikomotor Aspek kognitif
Teknik Penilaian	Tes dan Non Tes	Penilaian sikap spiritual Sikap sosial Keterampilan
Instrumen Penilaian	Aspek afektif Aspek kognitif Aspek psikomotor	Rubrik lembar pengamatan sikap Pilihan isian Rubrik pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumedang, 4 Januari 2022

Guru Kelas 4

LILI, S.Pd.
NIP. 19620819 198305 1 008

AI IMAS NURLIANA, S.Pd.
NIP. 19860504 202121 2 001