

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 SAWAHAN  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema : 6 Cita-citaku  
Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI : 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI : 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI : 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI : 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis serta sistematis, dalam karya estetik dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

KD	Kompetensi	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengkaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda dan melaporkannya dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur Hidup Kupu-kupu

## E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Pembacaan Pancasila</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ol>	3 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Apersepsi</i> : Sebagai kegiatan pembuka, siswa mengamati gambar daur hidup hewan</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru: Bagaimana hewan tersebut tumbuh dan berkembang? Mengapa hewan-hewan tersebut ada yang mengalami metamorfosis? <i>(critical thinking)</i></li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka.</li> <li>Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru <i>(Mengamati)</i></li> <li>Siswa mengamati gambar hewan-hewan yang mengalami metamorfosis dengan teliti. <i>(Mengamati)</i></li> <li>Siswa membaca senyap teks tentang Daur hidup Kupu-kupu.</li> <li>Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD</li> <li>Siswa mengamati gambar daur hidup hewan.</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu</li> </ol>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan <i>tanggung jawab</i>.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit

## F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap  
Teknik: Observasi                      Bentuk: Pedoman Observasi
- Penilaian Pengetahuan  
Teknik: Tertulis                        Bentuk: Daftar Cek
- Penilaian Keterampilan  
Teknik: Diskusi Kelompok            Bentuk: Essay

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sawahan

Turen, Januari 2022  
Guru Kelas IV

Syaifudin Zuhri, S.Ag  
NIP. 19960718 198703 1 007

Siska Wijayanti, S.Pd  
NIP. 19910120 201903 2 011