

RENCANA PEMBELAJARAN  
KELAS VI  
TEMA 6 MENUJU MASYARAKAT SEHAT  
SUBTEMA 1 LINGKUNGAN SEHAT MASYARAKAT SEHAT  
PEMBELAJARAN 1



NAMA : NI KOMANG AYU ULANDARI, S.Pd  
SEKOLAH : SD NEGERI 1 BAJERA  
SUREL : 201503198728@guruku.id

KECAMATAN SELEMADEG  
KABUPATEN TABANAN  
PROPINSI BALI

Identitas pembuat RPP:

Nama : Ni Komang Ayu Ulandari, S.Pd  
Asal Sekolah : SD Negeri 1 Bajera  
Surel : [201503198728@guruku.id](mailto:201503198728@guruku.id)  
Jenjang : Sekolah Dasar  
Kelas : VI (enam)  
Topik/ Tema : Menuju Masyarakat Sehat  
Materi Pokok : Kewajiban dalam menjaga kesehatan, makna proklamasi, dan penyampaian ide pokok dari suatu teks.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bajera
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sehat
Sub Tema 1	: Lingkungan Sehat Masyarakat Sehat
Mata Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Materi Pokok	: Pelaksanaan kewajiban, Makna proklamasi, Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, Peduli, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**PPKn**

- 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.
- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.



### **Bahasa Indonesia**

- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).
- 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.

### **IPS**

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

### **PPKn**

- Siswa bisa menyebutkan sikap yang mencerminkan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat menerapkan sikap yang mencerminkan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

### **Bahasa Indonesia**

- Siswa dapat menceritakan kembali informasi yang diperolehnya dari teks nonfiksi yang sudah dibacanya dengan menggunakan bahasa sendiri.
- Siswa membuat sebuah laporan tentang proklamasi kemerdekaan

### **IPS**

- Siswa mampu menjelaskan makna dari proklamasi
- Siswa mampu menyebutkan upaya untuk mempertahankan kemerdekaan
- Siswa mampu menyebutkan upaya untuk mengembangkan kehidupan berbangsa yang sejahtera

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

- Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pelaksanaan kewajiban
- Makna proklamasi
- Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Model Pembelajaran : *Discovery learning*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. ALAT/ MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa
- Gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai"

#### H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 6: Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 6 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018), edisi revisi 2018.
- Buku Siswa Tema 6: Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 6 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018), edisi revisi 2018



## I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		15 menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam (<b>literasi budaya</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>religious</b>) siswa yang memimpin kegiatan berdo'a adalah siswa yang datang paling awal pada hari ini. (<b>menghargai kedisiplinan siswa/ PPK</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>▪ Guru menanyakan tentang perasaan siswa dan memilih salah satu siswa untuk menceritakan pengalaman yang dialaminya kemarin (<b>literasi</b>)</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Menuju Masyarakat Sehat". (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu daerah "Anak Kambing Saya"</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini. (WA Grup/ Googleclassroom) (<b>communication</b>)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>B. Kegiatan Inti</b>		175 menit
<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". (<b>mengamati</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> </ul>	
<b>Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan LKPD1 kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan (<b>problem solving dan critical thinking and creative</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Peserta didik menuangkan jawabannya pada LKPD 1 tentang kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". (<b>critical thinking and creative</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Perwakilan dari peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya. (<b>collaboration</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Memeberikan kesempatan kepada siswa yang belum memahami tentang materi kewajiban dalam kehidupan sehari-hari untuk bertanya, sedangkan siswa yang lain menanggapi pertanyaan temannya (<b>critical thinking, creativity</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> </ul>	
<b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan sebuah bacaan tentang "Makna Proklamasi Bagi Bangsa Indonesia" (<b>transfer knowledge</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi isi dari teks bacaan. (<b>problem solving</b>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> </ul>	
<b>Pengolahan Data (Data Processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat mind map tentang informasi yang diperoleh dari teks bacaan bersama kelompok (<b>gotong royong</b>)</li> <li>Setiap peserta didik memaparkan hasil kerjanya dan peserta didik yang lain</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membandingkan atau menilai hasil kerja dari temannya yang lain. ( <i>critical thinking, creativity</i> ) (WA Grup/ Googleclassroom)	
Menarik Simpulan/ Generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil kerja dari masing-masing peserta didik (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Setiap peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja peserta didik yang lainnya. (WA Grup/ Googleclassroom)</li> </ul>	
	•	
c. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membantu siswa melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa apabila ada materi yang kurang dipahami (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Guru membagikan soal evaluasi (PR) kepada setiap siswa yang harus diselesaikan. (<i>mandiri</i>)</li> <li>Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dibahas pada pembelajaran berikutnya. (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin kegiatan menyanyikan salah satu lagu wajib. (WA Grup/ Googleclassroom)</li> <li>Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a (<i>religious</i>) (WA Grup/ Googleclassroom)</li> </ul>	10 menit

## J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, Kerja sama, dan Peduli.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja



## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Clara			
2	Rayhan			
3	.....			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

#### 1) Pengetahuan

1. Apa saja perilaku hidup sehat yang ditunjukkan oleh masyarakat di Kampung Damai?
2. Apa kegiatan yang dilakukan oleh warga Kampung Damai sebulan sekali?
3. Apa kaitan antara pengelolaan sampah dengan kesehatan masyarakat?
4. Apa yang kamu rasakan ketika hasil kerja kerasmu dihargai orang lain? Bagaimana cara kamu menunjukkan penghargaan kepada orang lain? Larutan apa saja yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari? Apa manfaatnya bagimu dan orang lain?

#### 2) Keterampilan

## 3. Penilaian

### 1. IPS dan Bahasa Indonesia: membuat laporan

Kreteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Langkah-langkah	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap, runtut, dan benar	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan lengkap namun kurang runtut	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut namun ada beberapa bagian yang tidak lengkap	Menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan tidak runtut dan tidak lengkap
Perubahan	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan

dan penyebabnya	perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar dan terperinci	perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan benar, namun kurang rinci	perubahan yang terjadi pada percobaan dengan benar dan rinci namun tidak menjelaskan alasannya dengan tepat	perubahan yang terjadi pada percobaan dan penyebabnya dengan kurang tepat dan tidak terperinci
Kesimpulan	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar dan terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar namun kurang terperinci	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan kurang tepat	Menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan tidak tepat
Kata baku	Semua tulisan ditulis dengan kata baku	75% tulisan ditulis dengan kata baku	50% tulisan ditulis dengan kata baku	25% tulisan ditulis dengan kata baku
Tanda baca	Semua tulisan menggunakan tanda baca yang benar (titik, koma, huruf besar, seru, tanya)	75% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	50% tulisan menggunakan tanda baca yang benar	25% tulisan menggunakan tanda baca yang benar
Kalimat efektif	Semua tulisan ditulis dengan kalimat efektif	75% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	50% tulisan ditulis dengan kalimat efektif	25% tulisan ditulis dengan kalimat efektif

## 2. Rubrik diskusi

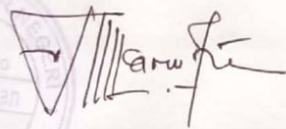
Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Mendengarkan teman yang sedang	Mendengarkan teman yang	Masih perlu diingatkan untuk	Sering diingatkan untuk



	berbicara	berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	mendengarkan teman yang sedang berbicara ✓	mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ✓

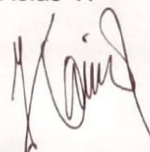
3. Penilaian sikap (peduli)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Ni Komang Ayu Sekaryati, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP . 19751115 200501 2 010

Bajera, 4 Januari 2020  
Guru Kelas VI



**Ni Komang Ayu Ulandari, S.Pd**  
NIP .-

Lampiran:

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :

Nomor absen :

Kelas :

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas!
2. Amatilah gambar sebelum menjawab pertanyaan!
3. Jangan ada coretan di lembar jawaban!

Pertanyaan:

Amatilah beberapa gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai" berikut!



Amatilah gambar kegiatan yang dilaksanakan oleh masyarakat Kampung Damai. Lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja perilaku hidup sehat yang ditunjukkan oleh masyarakat di Kampung Damai?
2. Apa kegiatan yang dilakukan oleh warga Kampung Damai sebulan sekali?
3. Apa kaitan antara pengelolaan sampah dengan kesehatan masyarakat?
4. Apa yang kamu rasakan ketika hasil kerja kerasmu dihargai orang lain? Bagaimana cara kamu menunjukkan penghargaan kepada orang lain? Larutan apa saja yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari? Apa manfaatnya bagimu dan orang lain?



Jawaban:

1.....  
.....  
.....

2.....  
.....  
.....

3.....  
.....  
.....

4.....  
.....  
.....

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama Siswa :

Nomor absen :

Kelas :

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas!
2. Amatilah gambar sebelum menjawab pertanyaan!
3. Jangan ada coretan di lembar jawaban!

Pertanyaan:

Bacalah bacaan berikut ini lalu ceritakanlah kembali dengan bahasamu sendiri tentang isi dari bacaan tersebut!

#### Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

Proklamasi berasal dari kata "*proclamatio*", (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti 'pengumuman resmi kepada seluruh rakyat'. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.

Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.



Sumber gambar: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/>; diunduh tanggal 10 Juli 2017 jam 07:48 WIB.

Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan



