

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Sampiran
Kelas /Semester : IV/ 2 (dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar (Cooperative Learning).
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar (Teknik Example Non Example).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;<ol style="list-style-type: none">a. Berdoa (Religius)b. Memeriksa kehadiran siswac. Menyanyi (Nasionalis)2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik;	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan 5. Menyampaikan cakupan materi 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru siswa membahas berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita siswa kelak. (creativity and Innovation) 2. Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar tersebut. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah cita-citamu? 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil secara heterogen. 4. Siswa mengamati gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mengidentifikasi profesi tersebut sesuai dengan bidangnya bersama kelompok. (mengkomunikasikan) 5. Siswa diminta secara berkelompok untuk menuliskan pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. (<i>Menalar</i>) 6. Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan teks puisi berjudul “Cita citaku” dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (literasi) 7. Siswa diminta menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Mencoba</i>). 8. Secara berkelompok siswa mendeskripsikan isi puisi tersebut. Lalu siswa mengamati beberapa gambar hewan pilihan. Bersama bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan 	6 menit

	<p>bagaimana hewan- hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>Menalar</i>)</p> <p>9. Siswa Bersama kelompok menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada lembar tugas. (<i>mengkomunikasikan dan menalar</i>)</p> <p>10. Setelah kegiatan diskusi selesai, siswa menyampaikan hasil kegiatan diskusi di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan dan collaboratif</i>)</p> <p>11. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami siswa</p> <p>3. Siswa melaksanakan kegiatan evaluasi</p> <p>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>5. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok</p> <p>6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

B. Indonesia dan IPA

1. Sikap

- a) Teknik : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c) Instrumen : Jurnal

2. Pengetahuan

- a) Teknik : Tes
- b) Bentuk Instrumen : Tes tertulis
- c) Instrumen : Soal Uraian

3. Keterampilan

- a) Teknik : Non Tes
- b) Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja
- c) Instrumen : Rubrik penilaian

Pengayaan

Meminta siswa untuk mengamati pekerjaan orangtua atau keluarga lainnya serta menuliskan pekerjaan yang terlibat di dalamnya.

Remedial

Diberikan latihan tambahan untuk mengetahui berbagai pekerjaan yang terlibat dari sebuah kegiatan.

Sampiran 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Sampiran

Guru Kelas IV

UJANG, S.Pd.

NIP. 19680213 199103 1 003

NITA NURMUTMAINAH