

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM NU LAWANG
Kelas / Semester	: 3A /1
Tema	: 6. ENERGI dan PERUBAHANNYA
Sub Tema	: 1. SUMBER ENERGI
Muatan Terpadu	: PJOK (3.6 dan 4.6) Bahasa Indonesia (3.2 dan 4.2) PPKn (3.2 dan 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi dan melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran **kooperatif rolling stik** (stik diganti dengan benda lain) dalam kegiatan menyusun kata, siswa mampu menemukan kosakata dan menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran **inquiry learning** , siswa dapat mengidentifikasi gambar-gambar yang disediakan guru yang berkaitan dengan kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi dan penghematannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama dan mencoba melakukan sambil memegang simpai (Creativity and Innovation) <i>*Ket : (kegiatan dilaksanakan oleh guru mapel PJOK outdoor)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks berjudul Matahari Sumber Energi Terbesar dan bermain menyusun kartu huruf dan membuat kalimat dengan satu kata awal dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif rolling stik (Collaboration, Critical Thinking). 	140 menit

	Ayo Berdiskusi, Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mendiskusikan melalui kelompok kecil bagaimana cara menghemat air dan menentukan gambar yang tepat terkait perilaku pemanfaatan dan penghematan energi. (Critical Thinking and Problem Formulation) , (Analysing, Evaluating, Creating) . 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
PENUGASAN : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi
NIP -

ELYA P. WULANDARI, S.Pd
NIP -

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

A. Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A /Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

B. Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A / Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020 / 2021

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun .
- Tes lisan tentang menyusun kosakata terkait sumber energi dan membuat kalimat sederhana (dikutip dari Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2 hal-15) .

Setelah kata terbentuk, mereka pun membuat kalimat.

Ayo, susun huruf-huruf berikut ini menjadi kata!

Contoh : h a a m i t r a
matahari

1. g e n r i e

2. c y a a h a

3. f t o n o s t i s s e i

4. s a p n a

5. e s u b m r

Sekarang, buatlah kalimat dari setiap kata tersebut!

Subtema 1: Sumber Energi 15

- Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat.

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Menyusun huruf menjadi kata	Seluruh huruf dapat disusun menjadi kata dengan benar dan dengan ejaan yang tepat dalam waktu yang tersedia	Ada kekeliruan dalam menyusun kata namun tidak melebihi 25% atau ada tambahan waktu	Ada kekeliruan dalam menyusun kata sampai mencapai 40%	Hampir seluruh huruf belum mampu disusun menjadi kata
2.	Menyusun kata menjadi kalimat	Semua kalimat disusun dengan struktur yang benar, dengan penggunaan diksi yang baik, dan ejaan yang tepat	Seluruh kalimat berhasil disusun namun ada sedikit kekeliruan dalam struktur dan ejaan	Hanya sekitar 50% kalimat disusun dengan benar	Kekeliruan penyusunan kalimat lebih dari 50%

- Tes lisan tentang mengamati gambar yang menunjukkan kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi (dikutip dari Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2 hal-18 s/d 19.

Ayo Mengamati i
Setelah berdiskusi, amatilah gambar berikut ini!
Tentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menghemat air! Beri tanda centang (✓) untuk gambar yang tepat. Beri tanda silang (X) untuk gambar yang tidak tepat!



Subtema 1: Sumber Energi 19

• Menyampaikan hasil diskusi

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian hasil diskusi dengan topik diskusi	Seluruh informasi hasil diskusi yang disampaikan sesuai dengan topik	Ada sebagian hasil diskusi yang tidak sesuai dengan topik	Sebagian hasil diskusi tidak sesuai dengan topik	Hasil diskusi belum sesuai dengan topik yang ditentukan
2.	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi	Hasil diskusi disampaikan dengan lancar, penuh percaya diri dan dengan bahasa yang runut dan mudah dipahami	Ada sedikit kekurangan dalam menyampaikan hasil diskusi	Hasil diskusi dapat disampaikan namun beberapa kali perlu arahan dan motivasi dari guru	Belum mampu menyampaikan hasil diskusi jika tidak diarahkan dan dimotivasi oleh guru

3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun pada senam irama.

Penilaian 2


Ayo Mengamati

Hari ini, Siti tidak lupa sarapan sebelum pergi ke sekolah. Siti merasa kuat dan semangat berangkat sekolah. Makanan dan minuman yang Siti makan memberi energi bagi tubuhnya. Energi inilah yang membuat Siti dapat melakukan kegiatan. Seperti saat ini, Siti akan melakukan senam. Yuk, senam bersama Siti!


Ayo Mencoba

Ayo, lakukan kegiatan jasmani untuk menjaga kebugaran tubuh. Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian mulailah gerakan senam irama seperti gambar berikut. Gerakan yang akan kita pelajari adalah kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dengan menggunakan alat. Alat yang digunakan pada kegiatan ini adalah simpai.

Pertama, lakukan gerakan berjalan, diawali dengan kaki kiri melangkah ke depan. Lalu tangan kanan mengayunkan simpai ke depan. Kemudian kaki kanan melangkah ke depan. Simpai diayunkan ke belakang seiring langkah berjalan. Setelah itu kedua kaki merapat berdiri.



Setelah itu kedua lutut ditekuk, simpai diayunkan ke atas. Kemudian simpai diayunkan ke belakang lutut diluruskan kembali. Badan tegap kembali.



Gerakan senam irama tersebut merupakan sebuah rangkaian. Lakukan gerakan ini tanpa terputus-putus.

Setelah mengetahui rangkaian kombinasi gerakan tersebut, lakukanlah bersama-sama dengan iringan musik instrumental yang temponya pelan, seperti musik klasik.

12 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Subtema 1: Sumber Energi 13

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penguasaan gerak	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru sama sekali	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Hampir separuh gerakan dibantu guru	Masih sangat membutuhkan bantuan guru dalam melakukan gerakan
2.	Sikap dalam mengikuti senam	Siswa menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan	Siswa sudah menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan, namun belum konsisten. Sesekali masih menunjukkan sikap kurang perhatian	Guru masih perlu beberapa kali mengingatkan agar dapat menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri serta antusiasme	Masih sangat membutuhkan perhatian dan bantuan untuk dapat menunjukkan sikap yang diharapkan

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 12 sampai 20
- ❖ Kaset/video senam irama
- ❖ Kartu-kartu huruf
- ❖ Gambar yang menunjukkan perilaku penghematan sumber energy

E. Catatan Guru

1. Masalah : Siswa kurang memahami teknik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
2. Ide Baru : Menggunakan metode mempresentasikan hasil diskusi melalui gambar dan guru membimbingnya di awal presentasi , lalu mempersilahkan siswa melanjutkan kegiatan secara mandiri dan atau berkelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi
NIP.-

ELYA P. WULANDARI , S.Pd
NIP -

