

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SDN 5 Barandasi
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
 KD : Bahasa Indonesia
- 3.3 Meringkas Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
- 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual
- PPKN**
- 1.2. Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2. Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2. Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- IPS**
- 3.2. Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca dan mempresentasikan isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh Siswa yang mendapat giliran. (Religius). 2. Melakukan komunikasi menanyakan kabar Siswa, dan melakukan pengecekan kehadiran siswa. (Kedisiplinan) 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang lalu (Apersepsi) 4. Siswa diberikan motivasi agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Siswa (Communication) 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca bacaan yang berjudul: “Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama”. 6. Siswa menggarisbawahi kata-kata yang kurang dimengerti dan diperbolehkan untuk minta penjelasan dari guru. 7. Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap 8. Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitartempat tinggalnya. 9. Siswa melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu 10. Siswa membaca bacaan tentang Kewajiban Warga Negara dan Siswa dengan saksama. 11. Siswa dapat menanyakan kepada guru apabila ada isi bacaan yang belum dimengerti 12. Masing kelompok dibagikan LKPD 13. Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya. 14. Siswa mendapat arahan dan bimbingan dari guru dalam menyelesaikan Lembar Peserta Didik (LKPD) 15. Siswa berdiskusi didalam kelompok (Menalar). 16. Perwakilan kelompok diminta menyajikan hasil kesimpulan diskusi didepan kelas melalui kegiatan presentasi dan kelompok lain 17. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi sedangkankelompok yang lain menanggapi. (Percaya diri, peduli) 18. Guru memberikan penguatan atau pemahaman terhadap hasil presentasi yang telah dilakukan 19. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri (Mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 20. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (collaboration, communication) 21. Guru dan siswa melakukan refleksi. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi apa saja yang telah dipahami ? ➤ Materi apa saja yang belum dipahami ? 22. Siswa menyimak penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dipahami oleh peserta didik. 23. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan. (Integritas) 24. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo’a bersama dipimpin ketuakelas. (Religius) (Bersyukur) 	15 menit

5. Penilaian

1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap Spiritual: Pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 5 Barandasi

Guru Kelas VA

JYONO, S.Pd.
NIP 19680605 199208 1 002

Rahmatiah, S.Pd.
NIP 19720526 199501 2 001

Lampiran

Penilaian Sikap : Sosial dan Spiritual

No.	Nama	Bersyukur				Berani tampil				Tugas tepat waktu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 2 kewajiban seorang siswa dan 2 kewajiban seorang anak !
2. Perhatikan paragraph berikut !

Potensi energi panas bumi cukup melimpah di Jawa Barat dibandingkan dengan wilayah lain.

Setidaknya, terdapat tujuh pembangkit listrik panas bumi di Jawa Barat. Pembangkit listrik tersebut terletak di Kamojang, Salak, Darajat, Wayang Windu, Patuha, Karaha, dan Cibuni.

Kata kunci untuk paragraf tersebut adalah

Penilaian Keterampilan : mengisi tabel pengamatan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Interaksi dan dampak negatif.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan tepat serta dampak negatifnya terhadap alam dan manusia.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan tepat namun kurang tepat dalam menuliskan dampak negatifnya.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan kurang tepat serta dampak negatifnya.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan kurang tepat dan tidak berhubungan dengan dampak negatifnya.

Penilaian Keterampilan : mengisi tabel kewajiban siswa

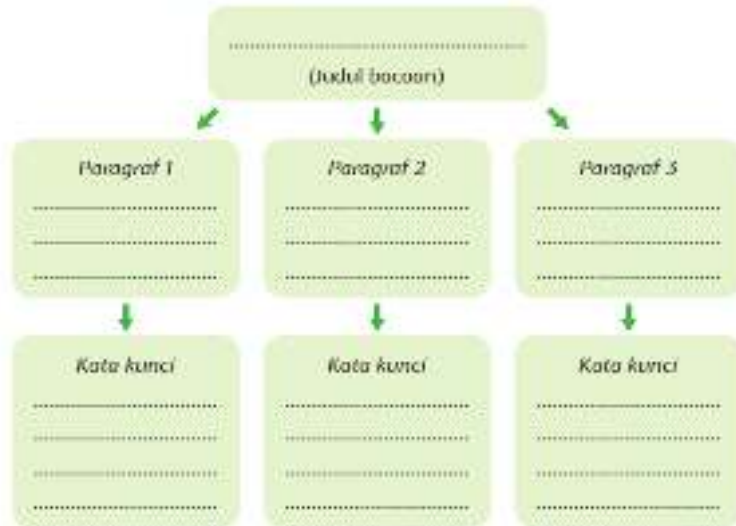
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kewajiban seorang siswa	Siswa dapat menuliskan kewajiban siswa di sekolah dengan sangat tepat dan mudah dimengerti.	Siswa dapat menuliskan kewajiban di sekolah dengan cukup tepat dan mudah dimengerti.	Siswa dapat menuliskan kewajiban di sekolah dengan cukup tepat namun agak sulit dimengerti.	Siswa tidak dapat menuliskan kewajiban siswa di sekolah

LKPD





Bahasa Indonesia

Bacalah bacaan pada buku siswa halaman 39 kemudian isilah mind map berikut !

Berdasarkan bacaan di atas, gunakan diagram berikut untuk menjelaskan apa yang telah kamu baca. Jelaskan dan tuliskanlah pemahamanmu pada setiap paragraf bacaan tersebut. Lalu tuliskanlah kata-kata kunci pada setiap paragraf yang kamu anggap penting.



IPS

Kegiatan interaksi	Pengaruh Negatif	Usaha Untuk Memperbaiki
 <p data-bbox="228 1241 391 1266">Pekerja memajak sawah.</p>		
 <p data-bbox="228 1553 423 1577">Penambengan batu bara.</p>		
 <p data-bbox="228 1833 423 1857">Nelayan menjala ikan di laut.</p>		
 <p data-bbox="228 2155 423 2206">Pergiliran lahan hutan untuk pertanian.</p>		

PPKN

Isilah tabel berikut, diskusilah dengan teman kelompokmu !

Hakmu sebagai Siswa di Sekolah	Kewajibanmu sebagai Siswa di Sekolah
Hakmu sebagai Anak di Rumah	Kewajibanmu sebagai Anak di Rumah