

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 6. Kalor dan perpindahannya
Sub tema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam buku tema siswa mampu menemukan kata kunci dalam setiap paragraph
2. setelah menemukan kata kunci siswa mampu meringkas teks eksplanasi dalam bacaan tersebut
3. setelah siswa dapat meringkas teks eksplanasi, siswa mampu membuat kesimpulan bacaan tersebut
4. Siswa dapat melakukan percobaan berdasarkan teks bacaan dengan benar
5. Siswa dapat membuat laporan dari percobaan tersebut
6. siswa dapat menyajikan laporan tersebut di depan kelas

B. LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Skenario	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam dan menyapa siswa, karena baru masuk semester 2 Berdoa menurut keyakinan masing-masing Mengecek kehadiran siswa Menyanyikan lagu wajib nasional berjudul " dari sabang sampai merauke" Apersepsi Menstimulasi siswa dengan pertanyaan: 1. anak-anak perhatikan keluar jendela, apa yang kamu rasakan ketika kamu berjemur dibawah sinar matahari? 2. kenapa kita merasa hangat ketika berjemur padahal	10 menit

	<p>jarak antara matahari dan bumi sangatlah jauh?</p> <p>3. selain berjemur, apa manfaat sinar matahari untuk kehidupan kita sehari-hari?</p>	
Inti	<p>Siswa belajar secara kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa</p> <p>Siswa membaca teks bacaan di buku tema berjudul "Sumber Energi Panas"</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku tema dengan metode diskusi</p> <p>Siswa secara berkelompok menuliskan jawaban atas pertanyaan tentang bacaan tersebut (Ayo Menulis hal 4)</p> <p>Siswa membacakan/ menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas</p> <p>ISTIRAHAT</p> <p>Guru melakukan stimulus dengan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tadi istirahat makanan apa yang kamu beli? 2. sosis di bakar menggunakan alat apa? 3. ko bisa sosis yang asalnya dingin dan mentah menjadi panas setelah dibakar? 4. dari mana kah sumber energi panas yang didapatkan sosis tersebut? <p>Siswa dan Guru berdiskusi tentang beberapa sumber energi panas yang terdapat di sekitar kita, misalnya panas matahari, listrik dan non listrik. kemudian mencatatnya kedalam LKPD yang ada di buku tema.</p> <p>Guru menstimulus siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak apa kalian haus siang-siang begini? 2. pasti kalian ingin yang dingin-dingin 3. ibu akan membagikan es batu untuk kalian tapi ini untuk percobaan. <p>Guru memberikan tugas kelompok sesuai intruksi pada buku tema (Ayo Mencoba)</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dan membuat laporannya Perwakilan siswa membacakannya di depan kelas.</p>	60 menit

	Siswa dan guru menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini	
Akhir	<p>Refleksi :</p> <p>Guru memberikan pertanyaan yang dijawab secara lisan oleh siswa secara acak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. apa yang sudah kamu pelajari hari ini? 2. apa manfaat dari materi hari ini? 3. kesulitan apa yang kamu dapatkan pada pembelajaran hari ini? 4. siapa yang bisa memberi kesimpulan pada pembelajaran hari ini? <p>Penutup:</p> <p>Guru memberikan PR untuk dikerjakan di rumah</p> <p>Menutup pelajaran dengan Doa</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung.

Aspek penilaian : keaktifan, percaya diri, mampu bekerjasama atau berkolaborasi

No	NAMA	ASPEK PENILAIAN											
		Keaktifan				Percaya Diri				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Skala penilaian :

1 = tidak menunjukkan

2 = sedikit menunjukkan

3= cukup menunjukkan

4= sering menunjukkan

2. penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

a. Bahasa Indonesia KD 3.3 : Meringkas teks penjelasan (Eksplanasi) dari media cetak maupun elektronik. (tugas berupa PR yaitu meringkas teks dari koran atau internet)

3. penilaian Keterampilan : Unjuk kerja berupa presentasi atau menyajikan laporan kerja kelompok di depan kelas

b. Bahasa Indonesia KD 4.3 : Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis dan visual. (Unjuk Kerja dilakukan ketika pembelajaran berlangsung yaitu ketika siswa menyajikan laporan tugas Ayo Menulis halaman 4 pada buku tema)

Cianjur, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SDN Tegalsari

Wali Kelas V

Amung Mustofa, S.Pd, M.M
19670604 200012 1 002

Ruri Kusriani, S.Pd
19850129 200902 2 003