

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar pelajar dalam bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua", siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

A. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan dalam bentuk tulisan di WA group tentang upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 13 dan 14;
- Menugaskan siswa mengidentifikasi perilaku positif yang tercermin pada gambar di buku tema halaman 13.
- Menugaskan siswa untuk mendiskusikan dengan orang tua atau anggota keluarga yang lain, pertanyaan yang terdapat pada halaman 15.
- Menugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 16 dan 17. (dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks “Kerukunan di Kampung Wonorejo, Papua” pada buku tema halaman 17-19
- Munugaskan siswa mengerjakan latihan halaman 19. (dikirim berupa file word, gambar, atau dalam buku latihan)

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

B. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I
NIP. 197809112009122004