

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN**
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group 2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a 3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note	140 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" yang sudah dikirimkan guru melalui WA Grup. 2. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. 3. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman melalui pesan online. 4. Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam dan menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. 5. Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. 6. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas. 7. Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. 8. Siswa melakukan kegiatan percobaan secara mandiri di rumah dengan bantuan orang tua. 9. Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar-benar mencair. 10. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA Pribadi Guru.	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan guru memberikan penguatan. 2. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 3. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- b. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- c. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sumbermanjing Wetan, 04 Januari 2021
Guru Kelas V**

YARWATI, S.Pd.
NIP. 19670820 199201 2 001

RETNO TRISNININGSIH, S.Pd.
NIP. 19870314 201903 2 012