

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV

**OLEH:
NENG NETI SUSANTI, S.Pd.**



SDN CISONDARI 01

**KECAMATAN PASIRJAMBU
KABUPATEN BANDUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cisondari 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan macam-macam cita-cita dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengecek kehadiran, lalu mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi. ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.	6 menit
Penutup	➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi proses kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Mengingatkan tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu siklus hidup makhluk hidup. ➤ Menutup kegiatan dengan berdo’a.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap : Lembar penilaian diri (Rubrik penilaian terlampir)
- 2. Penilaian keterampilan (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Cisondari 01

Pasirjambu, Januari 2022
Guru Kelas 4

Ayep Sulaeman, S.Pd.
NIP. 19640318 198410 1 002

Neng Neti Susanti, S.Pd.
NIP. 19840617 202121 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Butir Nilai : Perubahan tingkah laku
Indikator sikap :
1. Teliti
2. Cermat
3. Percaya diri

No	Pertanyaan	Skor				Perolehan skor	Skor akhir	Nilai	Tuntas/tidak tuntas
		1	2	3	4				
1	Saya teliti								
2	Saya cermat								
3	Saya percaya diri								

2. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Skor total = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Skor	Predikat	
60-69	Perlu bimbingan	D
70-79	Cukup	C
80-89	Baik	B
90-100	Sangat baik	A