RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGSARI 04
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- b. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- c. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. ▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang siklus hidup hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang siklus hidup hewan dan profesi yang berkaitan dengan hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku teks. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku teks. ▪ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ▪ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada buku teks. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. ▪ Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Menutup pertemuan dan berdoa. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

▪ Tujuan Kegiatan Penilaian

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

b. Penilaian Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022
Guru Kelas 4

Didin Wahidin, S.Pd.
NIP. 196909142000031004

Abdul Muklis, S.Pd.
NIP. 199312012020121005