

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 MAROS  
Kelas/ Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>➤ Apersepsi dan Motivasi Mendengarkan puisi yang dibacakan oleh guru yang berjudul "cita-citaku".</li></ul> <p><b>Guru dapat memberikan pertanyaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siapa yang bercita-cita menjadi dokter Hewan? Ayo... Apa tugas utama dokter hewan?</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa.</li><li>• Guru menjelaskan gambaran penjelasan mengenai ciri-ciri puisi.</li><li>• Guru menjelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.</li><li>• Setiap kelompok, siswa mengamati gambar dari guru. Tanya jawab tentang gambar.</li><li>• Setiap kelompok mengerjakan LKPD mengenai metamorfosis hewan.</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</li></ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan</li><li>• Menutup kegiatan dengan membaca Doa.</li></ul>	2 menit

### C. Alat dan Bahan

- a. Buku Tematik kelas 4
- b. Media gambar

### D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Pemberian Tugas  
Model Pembelajaran : Cooperative Learning

### E. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: Soal Uraian.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja menyusun gambar

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

##### b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

##### Bahasa Indonesia

Rubrik KI.3.6 dan KI.4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### c. Penilaian Keterampilan

#### 1. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menyusun tahapan pertumbuhan hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 3 Maros

Maros, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 4

HJ. VERMAWATI KAMARUDDIN, S.Pd  
Nip. 19701124 199501 2 001

RAHMADANI, S. Pd  
Nip. 19820708 201412 2 004

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas :

Kelompok :

1. .
2. .
3. .
4. .

Petunjuk Kerja

1. Bacalah buku siswa tema 6 subtema 1 pembelajaran 1 hal 4 mengenai puisi yang berjudul cita-citaku bersama teman kelompokmu.
2. Bacalah buku siswa tema 6 subtema 1 pembelajaran 1 hal 6-7 mengenai metamorfosis hewan.
3. Bersama teman kelompokmu kerjakanlah soal di bawah ini :
  - Jelaskan yang dimaksud metamorfosis sempurna ?
  - Jelaskan yang di maksud metamorfosis tidak sempurna ?
  - Gambarkanlah salah satu metamorfosis hewan yang berkembangbiak secara sempurna !
4. Setelah kalian mengerjakan soal presentasikanlah hasil kerjamu didepan kelas.