

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD No. 7 Dalung**
Kelas / Semester : IV / 2 (Genap)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara jelas dan terperinci.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (<i>Religius</i>)• Guru mengecek kehadiran siswa.• Siswa melaksanakan tepuk PPK dan yel kelas.• Siswa menyimak apersepsi yang dilakukan oleh guru dengan cara:<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan gambar profesi dokter dan guru.- Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan dengan kalimatnya sendiri tugas dari profesi tersebut. (<i>Literasi</i>)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati guru yang membacakan sebuah puisi yang berjudul "Cita-Citaku".• Guru menggali pengetahuan siswa dengan melakukan tanya jawab terkait dengan puisi yang dibacakan.• Siswa menyimak informasi tentang ciri-ciri puisi pada video pembelajaran yang disajikan guru, kemudian	7 menit

	<p>menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri puisi pada lembar kegiatan pembelajaran siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa pada kegiatan pembelajaran selanjutnya dengan memberikan pertanyaan tentang hewan peliharaan. • Siswa mengamati gambar siklus hidup pada kucing yang disajikan guru. • Siswa menyusun gambar skema siklus hidup ayam yang ada pada lembar kegiatan pembelajaran siswa. • Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja yang telah mereka buat, kemudian guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dan siklus makhluk hidup. • Guru mengadakan evaluasi melalui tanya jawab lisan. • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup. 	1 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 6 *Cita-Citaku*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video Pembelajaran tentang Ciri-Ciri Puisi.
3. Gambar Profesi Dokter dan Guru
4. Gambar Siklus Hidup Kucing

D. PENILAIAN

1. Sikap : Melalui teknik observasi terhadap sikap mandiri, disiplin, dan percaya diri selama kegiatan pembelajaran.
2. Pengetahuan : Melalui teknik unjuk kerja, menunjukkan pengetahuan tentang ciri-ciri puisi dan siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.
3. Keterampilan : Melalui teknik unjuk kerja, menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dan skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.

Alat Penilaian:

Alat: Checklist

Nama Siswa:

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Sikap				
Mandiri				
Disiplin				
percaya diri				
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.				
Menunjukkan pengetahuan tentang siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Mendemonstrasikan keterampilan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.				
Mendemonstrasikan keterampilan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dalung, Juni 2021
Guru Kelas

Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP. 19710924 199803 2 005

Gek Emiek Diah Andriyanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19880906 200901 2 002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia:

Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

IPA :

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

LAMPIRAN 2

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 MUATAN BAHASA INDONESIA

Nama :
No Absen :
Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati dan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara jelas dan terperinci.

Kegiatan Pembelajaran:

1. Perhatikanlah kembali puisi “Cita-citaku” berikut ini:

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
 - a. Apakah kata-kata dalam puisi di atas tersusun menjadi baris-baris?
Jawaban:-----
 - b. Apakah baris-baris dalam puisi dapat tersusun menjadi bait?
Jawaban:-----
 - c. Tuliskan bunyi vocal pada kata terakhir dari setiap baris!
Jawaban:-----
3. Berdasarkan jawaban di atas, maka buatlah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi!
Jawaban:-----

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA
TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
MUATAN IPA

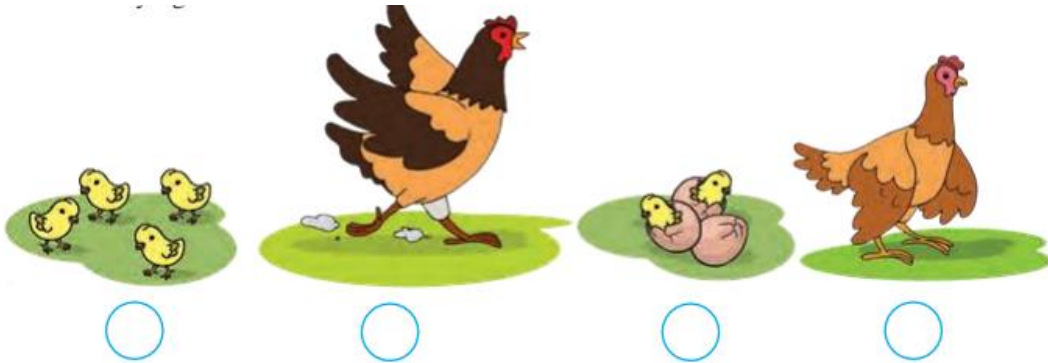
Nama :
No Absen :
Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran:

1. Amatilah gambar hewan peliharaan berikut!



2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar disertai dengan keterangan pada masing-masing gambar!
3. Selanjutnya buatlah skema siklus hewan yang ada di sekitar kalian (selain hewandi atas)!

LAMPIRAN 3

Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bunyi akhir pada sebuah puisi dinamakan
2. Puisi Cita-citaku bersajak
3. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada hewan akan membentuk
4. Urutan siklus hidup ayam adalah....

Kunci Jawaban

1. rima
2. a-u-a-u
3. siklus hidup
4. telur- anak ayam- ayam remaja- ayam dewasa