

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 200212 PADANGSIDIMPUAN
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membuat puisi yang berkaitan dengan cita-citaku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa (Orientasi)➤ Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)➤ Guru mengecek kehadiran siswa.➤ Sebagai apersepsi siswa bertanya jawab bersama guru mengenai pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar kegiatan atau pekerjaan kepada siswa.❖ Siswa menganalisis gambar tersebut❖ Guru memberi pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik "Cita-Citaku". (tanya –jawab bersama siswa).❖ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi sekaligus membagikan LKPD❖ Kemudian siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja	6 menit

	<p>Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membuat puisi terkait “Cita-citaku “ dari 1 gambar yang dipilih sesuai dengan gambar yang telah dibagikan sebelumnya pada LKPD. ❖ Perwakilan siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai hasil yang diharapkan. ❖ Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar. Critical Thinking and Problem Solving, Communication 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ➤ Bersama-sama siswa merefleksi pembelajaran, memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya da ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo’a Religius 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 200212
Padangsidempuan

Padangsidempuan, Januari 2022 .
Guru Kelas IV

NURHAIDA RANGKUTI, M.Pd
NIP. 19701129 199412 2 001

JUNI MARLINDA RAMBE, S.Pd
NIP. 19850609 201101 2 016