

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Gunung Madu
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami ciri-ciri puisi dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengidentifikasi isi puisi dengan baik dan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI

1. Ciri-ciri puisi
2. Siklus makhluk hidup

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui tugas rumah (PR)

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Gunung Madu, 3 Januari 2021
Guru Kelas 4 D



CHAULIA FATMA QUINTARI, S.Pd
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN**Penilaian Afektif / Sikap**

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Prilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Kognitif

SOAL TES FORMATIF

Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/Semester : IV / 2
Nama Siswa : _____

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan puisi?
2. Sebutkan ciri-ciri puisi!
Untuk menjawab soal no. 3, 4 dan 5, Perhatikan puisi dibawah ini!

Guruku, Pahlawanku

Penuh kesabaran kau ajari aku
Mengajariku menulis dan membaca
Penuh kasih sayang kau dengarkan aku
Segala suka dan duka kau dengarkan semua
Sering ku lupakan nasehatmu
Sering ku abaikan teguranmu
Aku sibuk dengan diriku
Bermain dan tak konsentrasi

Guruku, kau pahlawanku
Tanpa lelah kau berjuang
Guruku, kau pahlawanku
Kau akan selalu aku kenang

3. Tuliskan rima pada bait pertama pada puisi diatas!
4. Tuliskan makna puisi pada puisi "Guruku, Pahlawanku"
5. Apakah yang dimaksud daur hidup?
6. Tuliskan daur hidup ayam!
7. Apakah yang dimaksud metamorfosis?
8. Sebutkan macam-macam metamorfosis!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Bobot
1	Karya sastra yang disusun dengan kata-kata yang indah untuk mengungkapkan perasaan.	10
2	Ciri-ciri puisi adalah : a. Ditulis dalam bait-bait b. Tiap bait dibagi menjadi beberapa larik c. Memiliki rima d. Menggunakan majas untuk memperindah	20
3	u - a - u - a atau a - b - a - b	10

4	Guru yang mengajar membaca dan menulis dengan sabar dan penuh kasih sayang. Meskipun nasehatnya sering dilupakan dan tegurannya juga sering diabaikan, meskipun siswanya asik bermain dan tidak konsentrasi dalam pelajaran namun beliau tetap sabar berjuang.	15
5	Suatu proses yang dialami makhluk hidup, yang dimulai dari pertama kali organisme itu hidup di bumi, lalu tumbuh dan berkembang menjadi organisme atau makhluk hidup dewasa dan berkembangbiak untuk mempertahankan kelangsungan jenisnya.	15
6.	Telur ayam - Anak ayam - Ayam muda - Ayam dewasa	10
7.	Proses perubahan bentuk	10
8.	Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	10
	Jumlah Skor Maksimal	100

➤ Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia

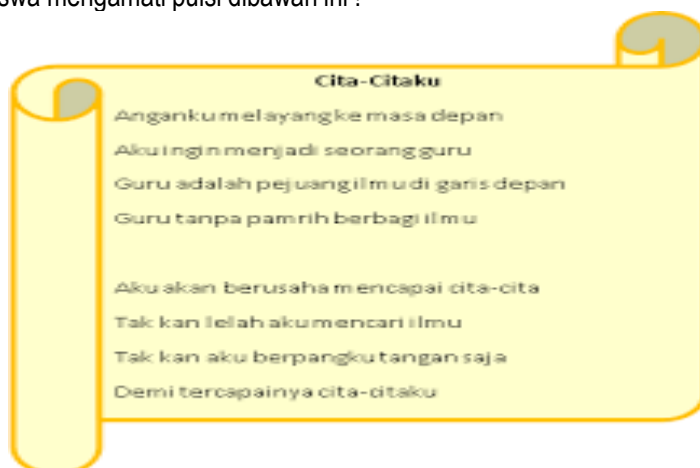
- Topik :** 1. Menentukan ciri-ciri puisi
2. Menentukan rima dalam bait puisi

Tujuan :

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan rima dalam bait puisi dengan tepat.

Prosedur :

1. Siswa mengamati puisi dibawah ini !



2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
3. Salah satu siswa dari perwakilan kelompok maju kedepan untuk membacakan puisi tersebut. Anggota lainnya memperhatikan temannya yang sedang membaca puisi.
4. Setelah memperhatikan bagian-bagian teks yang dibaca, siswa mendiskusikan ciri-ciri dari teks puisi tersebut.



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Diskusikan bersama kelompok Kalian!

- a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?

Jawab: _____

- b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?

Jawab: _____

- c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!

Jawab: _____

- d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? Tunjukkan keteraturan itu!

Jawab: _____

- e. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kalian!

Jawab: _____

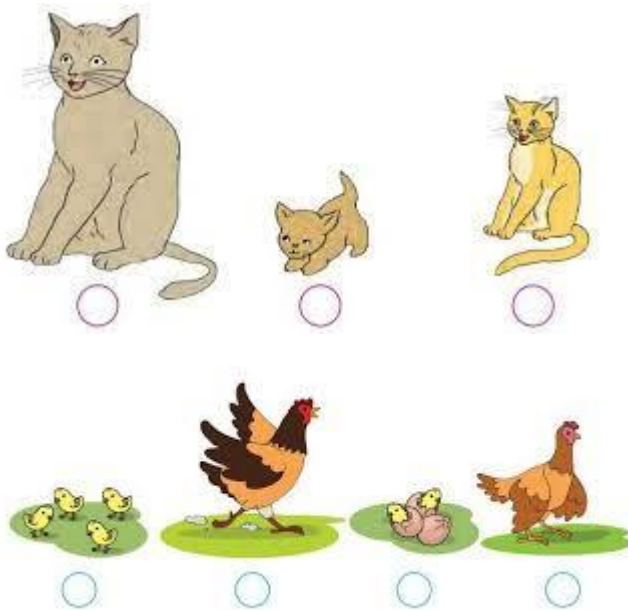
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA

Materi Pokok : Siklus hidup hewan

Tujuan : Siswa dapat mengetahui siklus hidup hewan

Prosedur :

1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
2. Tiap kelompok mengamati gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut dibawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!
4. Tuliskan kesimpulan dari kegiatan diskusi kalian!

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....
.....
.....