

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Mojosari  
Kelas / Semester : VI (enam) /2 (Genap)  
Tema : 7 Kepemimpinan  
Sub Tema : 1 Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
6. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan berdoa</li><li>• Mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini dengan materi sebelumnya dan pengalaman hidup siswa dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari hari ini</li></ul>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan video pidato di lingkungan desa</li><li>• Siswa mengamati video yang disajikan oleh guru</li><li>• Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks pidato “Ibu RT Sang Pemersatu”</li><li>• Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari video maupun penjelasan dari guru dalam bentuk peta pikiran</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan</li></ul>	140 menit

	<p>diskusi kelompok yang anggotanya merupakan siswa yang berdekatan rumahnya (dalam satu lingkungan RT/RW/Desa)</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dalam kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi perbedaan ciri anak-anak dan remaja</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dalam kelompok membuat rencana karya poster/booklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memimpin diskusi kelas kemudian membantu siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup kelas dengan doa dan salam</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kauman, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Lina Sulistyorini, S.S.**  
NIP. 19741114 200701 2 014

**Galih Harsul Lisanti, S.Pd**  
NIP. 19900709 201903 2 006