

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cileunyi 03  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh yang hari ini datang paling awal (meghargai kedisiplinan siswa).</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>  | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>(Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li> <li>➤ Setiap kelompok diberikan kartu pertanyaan untuk dibahas bersama kelompok.</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. <b>(Collaboration)</b></li> </ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran dan memberikan semangat kepada peserta didik lainnya.</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran.</li> </ul>   | 2 menit       |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Pengamatan keaktifan selama berdiskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2020  
Guru Kelas 4

Hj. Euis Nurhayati, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 19611102 198602 2 002

Cucun Hasanah, S.Pd  
NIP. 19860410 201409 2 001