

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



**Disusun oleh:**  
**Yus Choirul Fahmi, S.Pd.**

**SD PUSAKA TUBAN**  
**JALAN RONGGOLawe NO.45 TUBAN**  
**KABUPATEN TUBAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Pusaka Tuban
Kelas /Semester	: V/2 (dua )
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Sub tema	: 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
4. Dengan mengamati nada-nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
5. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dipimpin oleh seorang siswa, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Bersama dengan siswa, guru mengajak untuk menyanyikan lagu daerah “Gundhul-gundhul Pacul”.</li><li>3. Bersama dengan siswa, guru mengajak literasi.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati kopi panas dan es jeruk yang disajikan.</li><li>2. Siswa bersama guru mendiskusikan bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk.</li><li>3. Siswa bersama guru mendiskusikan antara teh panas dan es jeruk, mana yang panas dan mana yang dingin.</li></ol> <p><b>Ayo Membaca (Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul “Perbedaan Suhu dan Panas” secara individu.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>2. Siswa mencatat informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan.</p> <p><b>Ayo Menulis (Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa membaca bacaan “Perbedaan Suhu dan Panas”, siswa mengerjakan latihan secara individu.</li> <li>2. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf.</li> <li>3. Siswa membuat sebuah pertanyaan dengan menggunakan kata kunci yang sebelumnya ditemukan dari setiap paragraf bacaan.</li> <li>4. Siswa membuat paling sedikit dua pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang topik yang dibahas pada bacaan.</li> <li>5. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. Setelah itu, siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan.</li> <li>6. Siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas. Siswa dapat menggunakan informasi dari bacaan untuk melengkapi tabel.</li> <li>7. Siswa membuat kesimpulan tentang hasil tabel.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan percobaan tentang cara kerja termometer.</li> <li>2. Pertama, siswa akan menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk percobaan (air, pewarna makanan, botol kecil, sedotan bening, plastisin/tanah liat, kain hangat).</li> <li>3. Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan yang disajikan pada lembar kerja dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa bekerja dalam kelompok dan melakukan pengamatan terhadap perubahan permukaan air setelah botol diselubungi oleh kain hangat.</li> <li>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca (Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul “Tangga Nada”. Dalam bacaan tersebut dijelaskan tentang tangga nada pentatonik dan diatonik.</li> <li>2. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi perbedaan antara kedua tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu “Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul”.</li> <li>4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mencoba menyanyikan lagu “Cublak Cublak Suweng dan Gundhul Pacul” dengan baik.</li> <li>2. Siswa yang sudah dapat menyanyikan lagu dengan baik dapat menyanyikannya lagi di depan kelas.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru bersama siswamenyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa.</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama dipimpin seorang siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil percobaan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Pusaka Tuban,

Tuban, 11 Januari 2022  
Guru Kelas V

**BETI RETNO WARDANI, S.Pd, M.Pd.**

**YUS CHOIRUL FAHMI, S.Pd.**