

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis profesi yang menjadi cita-cita.
2. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa hari ini, dan memeriksa kehadiran siswa.
- b. Guru dan siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa.
- c. Guru melakukan apersepsi yaitu mengajak siswa menyanyikan lagu “Naik Kereta Api”, kemudian melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut dan

menghubungkannya dengan materi hari ini yaitu Tema 6 (Cita-citaku), Subtema 1 (Aku dan Cita-citaku), Pembelajaran Ke-1.

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa dan guru berdiskusi tentang pengertian cita-cita.
- b. Guru bertanya tentang cita-cita siswa.
- c. Guru menyajikan berbagai gambar profesi dan pekerjaan.
- d. Siswa mengamati berbagai gambar profesi dan pekerjaan tersebut, kemudian siswa mendeskripsikan profesi atau pekerjaan tersebut dengan bahasa mereka sendiri.
- e. Guru meminta salah satu siswa membacakan puisi berjudul “Cita-citaku”.
- f. Siswa dengan bimbingan guru mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- g. Siswa dan guru menyimpulkan ciri-ciri puisi.
- h. Guru menyajikan beberapa gambar hewan peliharaan. Kemudian melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hewan peliharaan mereka.
- i. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil sebanyak 3-4 orang. Secara berkelompok siswa mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang belum tepat, kemudian berdiskusi dalam menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar dan tepat. Setiap kelompok kemudian menuliskan kesimpulan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas.
- j. Siswa dan guru menyimpulkan tahapan pertumbuhan hewan di sekitarnya.

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi, yaitu:
  - Sikap apa saja yang perlu dibangun dalam menggapai cita-cita?
  - Sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan?
  - Bagaimana perasaan siswa selama kegiatan pembelajaran?
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- c. Siswa mengerjakan tes formatif

- d. Guru memberikan pesan dan motivasi kepada siswa.
- e. Siswa bersama guru berdoa bersama-sama.
- f. Guru mengucapkan salam penutup.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Tes
  - Pilihan Ganda dan Uraian (Terlampir)
- 2. Non Tes
  - a. Penilaian Sikap (Terlampir)
  - b. Penugasan (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 03 Januari 2022  
Guru Kelas IV

WAWAN HERAWAN, S.Pd.SD.  
NIP. 19730924 199803 1 006

IDA ARYANI HIDAYANTI, S.Pd.  
NIP. 19940128 202012 2 001

## KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Jenjang Kemampuan						Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat menggali bagian- bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Siswa dapat menyimpulkan isi puisi yang didengar berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.	Bagian-bagian Puisi			√				1	1
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	Siklus Makhluk Hidup			√				1	2
		3.2.2 Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	Pelestarian Makhluk Hidup			√				1	3

## KISI-KISI SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
 Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Mata Pelajaran	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		Jumlah Butir Soal	Nomor Soal
			Terbatas	Terbuka		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Siswa dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Siswa dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks	√		1	1
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.2 Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	√		1	2

**PENILAIAN HARIAN**  
**TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** : .....  
**Kelas** : .....  
**No. Absen** : .....

**Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitasmu dengan lengkap, pada tempat yang telah disediakan!
3. Baca dan jawab soal dengan seksama!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada Guru!

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!**

1. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Kemudian Baris-baris puisi tersebut terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut ...
  - a. Bait Puisi
  - b. Baris Puisi
  - c. Kalimat Puisi
  - d. Paragraf Puisi
2. Amati gambar berikut ini!



Siklus Hidup Ayam pada gambar di atas belum tepat. Urutan Siklus Hidup Ayam yang tepat adalah ...

- a. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
  - b. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
  - c. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
  - d. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
3. Berikut ini adalah cara merawat binatang peliharaan dengan baik dan benar, kecuali ...
    - a. Memberikan makan secara teratur.
    - b. Menyediakan kandang yang nyaman.
    - c. Membersihkan kotoran hewan secara rutin.
    - d. Memukul hewan dengan kayu atau batu.

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Bacalah puisi di bawah ini!

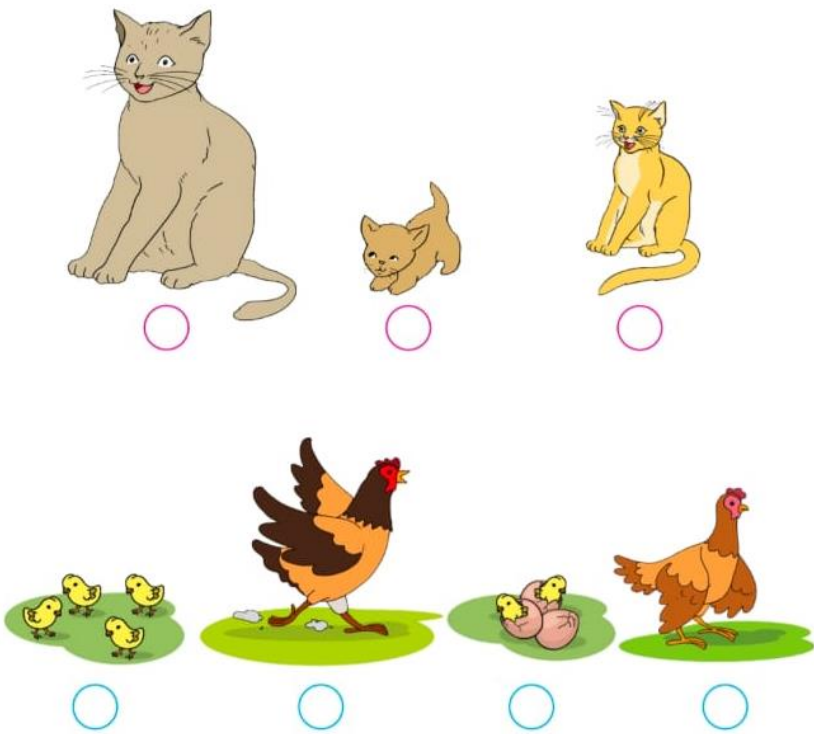
**Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Tuliskan amanat dari puisi tersebut!

2. Tuliskan urutan Siklus Hidup Hewan berikut ini!



## KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

### KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

1. A
2. A.
3. D.

### KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

1. Amanat dari puisi tersebut adalah untuk menggapai cita-cita yang kita inginkan, kita harus selalu berusaha, belajar dengan baik, dan jangan berpangku tangan.
2. Jawaban:
  - a. Bayi kucing, kucing muda, kucing dewasa
  - b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

## KRITERIA PENSKORAN

### A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1

Setiap jawaban salah mendapat skor 0

### B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah



## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	IPA KD 3.8	Bahasa Indonesia KD 3.5
1.	Andre Dika		
2.	Kaka Apriadi		
3.	Nizhar S		
4.	Putry Zahra		
...	Dst.		

### Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor pilihan ganda} + \sum \text{Skor Uraian}}{\text{skor maksimal}}$$

## KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran Ke : 1  
Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Mata pelajaran	Dimensi Sikap	Indikator	Pernyataan		No Pernyataan
			Positif	Negatif	
Bahasa Indonesia IPA	Jujur	Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas		-	1
		Melaporkan data atau informasi apa adanya	+		2
		Mengakui kesalahan yang dilakukan	+		3

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		Jujur					
		A	B	C			
1	Andre Dika	1	0	1	2	67	Sikap jujur ananda Yuda cukup. Ananda tidak mencontek dalam mengerjakan tugas, namun perlu bimbingan dalam melaporkan data atau informasi apa adanya.
2	Kaka Apriadi						
3	Nizhar S						
4	Putry Zahra						
...	Dst.						

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria  
Pada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 1 = 3

$$2. \text{ Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pada contoh di atas nilai Ananda Andre} = \frac{2}{3} \times 100 = 67$$

- Deskripsi:

$$\begin{aligned} \text{Rentang Nilai} &= \frac{\text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{Skala}} \\ &= \frac{100-0}{3} = 33 \end{aligned}$$

Rentang Nilai	Keterangan
n > 67	Baik
33 – 67	Cukup
n < 33	Kurang

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran Ke : 1  
Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Sikap	Indikator
Jujur	A. Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas B. Melaporkan data atau informasi apa adanya C. Mengakui kesalahan yang dilakukan

Keterangan:

Jika “Iya” mendapat skor 1

Jika “Tidak” mendapat skor

## PENUGASAN

### 1. Membuat Kesimpulan Ciri-Ciri Puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

### 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

## RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

### 1. Membuat Kesimpulan Ciri-Ciri Puisi

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

## RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

### 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombong II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

## INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang II

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)

Pembelajaran Ke : 1

Nama Guru : Ida Aryani Hidayanti, S.Pd.

No	Nama	Skor		Jumlah Skor	Nilai
		A	B		
1	Andre Dika	3	3	6	75
2	Kaka Apriadi				
3	Nizhar S				
4	Putry Zahra				
...	Dst.				

Keterangan:

1. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria  
Pada contoh diatas, skor maksimal= 2 x 4 = 8
2. Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai Ananda Andre =  $\frac{6}{8} \times 100 = 75$



