

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 GAMPINGAN
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, diharapkan siswa mampu meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersilahkan siswa untuk duduk menurut kelompoknya➤ Guru menunjukkan contoh gambar pemimpin kepada siswa, kemudian menugaskan kelompok siswa untuk mengidentifikasi gambar tersebut dalam Peta Pikiran.<ul style="list-style-type: none">- Kelompok 1, identifikasi berupa : Nama lengkap, Nama Pahlawan, Karakter pemimpin yang patut dicontoh- Kelompok 2, idenifikasi berupa : Nama lengkap, Julukan bagi pemimpin tersebut, Jasa bagi negara RI- Kelompok 3, identifikasi berupa : Nama lengkap, Bidang, Hal apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin.➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil kerja kelompok secara bersama➤ Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan peta pikiran yang telah dibuat bersama➤ Guru memberikan tanggapan dan penjelasan terkait materi kepemimpinan terhadap hasil kerja siswa	8 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang apa saja yang patut diteladani dari seorang pemimpin berdasarkan materi dan tugas yang telah dikerjakan. Siswa diminta untuk merefleksikan:<ul style="list-style-type: none">1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, Januari 2021
Guru Kelas 6

AGUS WINARDI, M.Pd
NIP. 196504191986061001

ANITA PUSPA RINI, S.Sos. S.Pd.
NIP. -

FORMAT PENILAIAN (ASESMEN)

A. Penilaian Sikap :

NO	NAMA	jujur		disiplin		tanggung jawab		santun		peduli		percaya diri		kerja sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	DANIL														
2	ARIS														
3	DUWI														

SB = Sikap yang baik

PB = Sikap kurang baik

B. Penilaian Pengetahuan

PPKN

NO	NAMA	Bersyukur kepada Tuhan YME atas nilai – nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Menyajikan hasil analisis peaksanaan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
	KD	1.1	2.1	3.1	4.1
1	DANIL				
2	ARIS				
3	DUWI				

BAHASA INDONESIA

NO	NAMA	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan teks kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri
	KD	3.3	4.3
1	DANIL		
2	ARIS		
3	DUWI		

C. Penilaian Keterampilan (Presentasi)

PPKN

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR											
		1.1			2.1			3.1			4.1		
		Praktik	produk	proyek	Praktik	produk	proyek	Praktik	produk	proyek	Praktik	produk	proyek
1	DANIL												
2	ARIS												
3	DUWI												

BAHASA INDONESIA

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		3.3			4.3		
		Praktik	produk	proyek	Praktik	produk	proyek
1	DANIL						
2	ARIS						
3	DUWI						