

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membandingkan siklus hidup makhluk hidup.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 2 halaman 64 tentang cita-cita.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai cara membuat puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 6 Subtema 2 halaman 67-69 dan diarahkan untuk membahas siklus hidup makhluk hidup melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang perbedaan siklus hidup makhluk hidup.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

1) Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- **Muatan Bahasa Indonesia:**

1. Apa fungsi tema dalam puisi?
2. Bagaimana cara memperoleh inspirasi atau ide dalam membuat puisi?

- **Muatan IPA:**

1. Pilihlah dua hewan yang berbeda! Buatlah perbandingan siklus hidup dari dua hewan yang kamu pilih!

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menentukan pilihan kata dalam puisi.
2. Dengan menyimak video, siswa dapat menjelaskan tari kreasi daerah.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak video pembelajaran mengenai cara membuat puisi.
2. Siswa diminta membaca secara seksama puisi anak di buku tema 6 subtema 2 halaman 76, kemudian siswa diminta menjelaskan pilihan kata dalam puisi yang telah dibaca.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai pilihan kata dalam puisi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran tentang tari kreasi daerah dan diarahkan untuk membahas beragam jenis tari kreasi daerah yang ada di indonesia melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

1. Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- Muatan Bahasa Indonesia:

1. Mengapa pengarang perlu melakukan pemilihan kata dalam membuat puisi?
2. Bagaimana cara menentukan pemilihan kata?
3. Apa saja yang diperlukan dalam memilih kata?

2. Penilaian Keterampilan (tes perbuatan):

Penilaian keterampilan siswa dilakukan melalui whatsapp grup dengan lembar penilaian portopolio (dibuat dibuku peniaian guru):

1. Carilah informasi tentang tentang tari-tari daerah di buku atau media informasi lain!
2. Carilah empat tari kreasi daerah dan asal daerah tari tersebut

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan manfaat SDA, bagi kehidupan.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menulis puisi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan keragaman karakteristik individu di lingkungan rumah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak video pembelajaran, siswa diminta menjelaskan langkah-langkah menulis puisi.
2. Siswa diminta untuk mengamati teks bacaan pada buku siswa Tema 6 Subtema 2 halaman 79-80 mengenai manfaat makhluk hidup.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai manfaat SDA bagi makhluk hidup melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang pentingnya persatuan dalam keragaman.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Pengetahuan (tertulis):

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)!

- **Muatan IPS:**
 1. Tuliskan manfaat SDA sungai bagi kehidupan!
- **Muatan Bahasa Indonesia:**
 1. Tulislah satu bait puisi dengan tema “cita-cita”!
- **Muatan PPKn:**
 1. Mengapa persatuan dalam keberagaman itu penting?

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi karya pribadi.
2. Dengan menyimak dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan keragaman bentuk rumah adat dan manfaatnya.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan keragaman di lingkungan rumah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta membaca teks puisi pada buku siswa Tema 6 Subtema 2 halaman 99, kemudian siswa diminta melengkapi puisi dengan kalimat sendiri dan menjelaskan makna puisi yang telah dibuat.
2. Siswa diminta mengamati beberapa gambar rumah adat di Indonesia, kemudian siswa diminta menjelaskan keragaman bentuk rumah adat dan manfaatnya.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai keragaman bentuk rumah adat dan manfaatnya melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran keragaman di lingkungan rumah yang dikirim guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta menjelaskan keragaman yang ada di lingkungan rumah sesuai dengan video pembelajaran.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Menulis dan membuat puisi tentang Cita-Cita dengan tulisan yang rapi.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu membuat puisi karya pribadi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan gerak tari kreasi.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat mengenal bahasa dan makanan khas daerah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran tentang cara membuat puisi karya pribadi.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai puisi pribadi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati dan menyimak video salah satu tari kreasi dan diarahkan untuk membahas tentang gerak tari kreasi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku tema 6 subtema 2 halaman 105 dan diarahkan untuk membahas makanan khas daerah.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat puisi tentang Cita-Cita dengan tulisan yang rapi.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat puisi pribadi.
2. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan tari kreasi secara berkelompok.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati gambar, siswa diminta menjelaskan judul puisi yang sesuai dengan gambar yang baru saja diamati.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai cara membuat puisi berdasarkan gambar melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas tentang tari kreasi daerah melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan :

1. Membuat puisi berdasarkan gambar.
2. Mempraktikkan gerak tari kreasi secara berkelompok

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004