

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING MASA DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Badegan
 Kelas/Semester : IX Hambatan Intelektual/ 2 (Dua)
 Tema/Subtema : Aku Anggota Pramuka/ Aku Pilih Pramuka
 Alokasi Waktu : Satu Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan
- Menentukan pengertian kata pramuka
- menyebutkan motivasi menjadi pramuka
- menyebutkan kenampakan alam ciptaan Tuhan dan alam buatan manusia di sekitar tempat latihan pramuka.
- menentukan ikan konsumsi air tawar yang dapat hidup pada air mengalir dan tidak mengalir
- menyebutkan bentuk dan sistim pemerintahan negara Malaysia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Siswa Membaca pancasila
- Siswa mencermati Nilai yang terkandung dalam sila pancasila
- Siswa mengetahui bentuk negara Malaysia..
- Siswa mengetahui Sistim pemerintahan negara Malaysia dan ibukotanya.
- Siswa mengenal Kenampakan alam ciptaan Tuhan di sekitar tempat latihan pramuka.
- Siswa mengetahui Kenampakan alam buatan di sekitar tempat latihan pramuka
- Siswa mengetahui Ikan konsumsi air tawar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN ASESMEN

PENILAIAN	Bahasa Indonesia	IPS	Prakarya	PPKN
Pengetahuan	Mencermati isi teks bacaan	Menyebutkan Perbedaan alam ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia.	Menyebutkan nama ikan konsumsi air tawar	Menyebutkan contoh sikap Bersyukur atas persatuan bangsa Indonesia yang didasari oleh Pancasila
Keterampilan	Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan	Menentukan 2 contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Menentukan 2 contoh kenampakan alam buatan manusia.	Menentukan ikanair tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. Menentukan ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir.	Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia.
Sikap	Ketekunan dan Semangat	Teliti, cermat	Semangat dan ketekunan	rasa syukur, menghargai

Ponorogo, 01 Februari 2021

Mengetahui
Plt. Kepala SLB Negeri Badegan

Hormat saya,
Guru Kelas

Nurhayati, S.Pd.
NIP. 196308061986032006

Regine Desca Audria, S.Pd.
NIP.199512262019032009

Materi Pelajaran

Baca teks bacaan di bawah ini.

Cermati isi teks bacaan dengan baik.

Praja Muda Karana 2

Edi dan Nani adalah anggota praja muda karena

Praja muda karena disingkat dengan pramuka.

Pramuka artinya orang muda yang suka berkarya.

Membentuk kepribadian dan akhlak mulia.

Cinta tanah air dan terampil itulah tujuannya.

Itulah motivasi Edi dan Nani memilih pramuka.

Pramuka juga wadah bersosialisasi.

Bersahabat dengan sesama.

Satu bangsa dan negara.

Mereka juga bersahabat dengan negara lain.

Seperti negara ASEAN.

Saling bertukar ilmu pengetahuan dan budaya.

Pengetahuan tentang kenegaraan, budaya tentang adat istiadat.

Dasa darma adalah pandunya.

Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, pencipta alam beserta

isinya.



Malaysia

Negara di Asia

Malaysia adalah sebuah negara federal yang terdiri dari tiga belas negeri dan tiga wilayah federal di Asia Tenggara dengan luas 329.847 km persegi. Ibu kotanya adalah Kuala Lumpur, sedangkan Putrajaya menjadi pusat pemerintahan federal. Jumlah penduduk negara ini mencapai 30.697.000 jiwa pada tahun 2015. [Wikipedia](#)

Ibu kota: [Ku-a-la Lăm-po](#)

Kode panggilan: +60

Mata uang: Ringgit Malaysia

Perdana menteri: [Muhyiddin Yassin](#)

Pemerintahan	Federal parlementer monarki konstitusional
<ul style="list-style-type: none">• Yang di-Pertuan Agong• Perdana Menteri• Hakim Agung• Ketua Senat• Ketua Dewan Rakyat	<ul style="list-style-type: none">Abdullah al-Hajj^[6]Muhyiddin YassinTengku Maimun Tuan MatRais YatimAzhar Azizan Harun
Legislatif	Parlemen
<ul style="list-style-type: none">- Majelis Tinggi- Majelis Rendah	<ul style="list-style-type: none">Dewan NegaraDewan Rakyat
Kemerdekaan dari United Kingdom	
<ul style="list-style-type: none">• Kemerdekaan Federasi Malaya• Pemerintahan Mandiri Sarawak• Komisi Cobbold• Akta Malaysia 1963• Pemerintahan Mandiri Borneo Utara	<ul style="list-style-type: none">31 Agustus 1957^[6]22 Juli 196317 Januari 196231 Juli 196331 Agustus 1963

Penilaian

Pengetahuan!

Ayo Menanya
 Cermatilah teks bacaan praja muda karena dengan baik.
 Jawablah pertanyaan ini.
 Apa arti pramuka itu?
 Dan buatlah pertanyaan dari bacaan tersebut.
 Contoh. Apa motivasi Edi dan Nani memilih pramuka?
 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....
 Jawablah pertanyaan itu bersama teman kelasmu.
 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

Ayo Mengomunikasikan
 Pada teks bacaan di atas Indonesia tergabung dalam kelompok ASEAN.
 Kelompok negara ASEAN ada 10 negara.
 Selain Indonesia ada Malaysia.
 Tugas kamu sekarang ada 2 yaitu:
 1. Menyebutkan bentuk negara Malaysia
 2. Menentukan sistim pemerintahan Malaysia.

Ayo Cari Tahu
 Lakukanlah langkah-langkah dibawah ini.
 1. Siapkan buku tulis dan pena.
 2. Kumpulkan informasi melalui pembina pramuka tentang:
 a. Dua contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan di sekitar tempat latihan pramuka.
 b. Dua contoh kenampakan alam buatan manusia di sekitar tempat latihan pramuka.
 c. Informasi yang kamu dapatkan itu sampaikan kepada guru kelasmu.

Ayo Pikirkan
 Pramuka itu mengenali alam dan bersahabat.
 Laut, gunung, tumbuhan dan sungai adalah sahabatnya.
 Alam harus dijaga.
 Hutan tidak boleh ditebang.
 Sungai tidak boleh dicemari.
 Sungai yang tercemar, membunuh komunitas ikan.
 Ikan berguna untuk dikonsumsi.
 Karena mengandung protein.
 Masukkanlah hasil pikiranmu pada tabel berikut ini ikan air tawar yang dapat dikonsumsi.

No.	hidup pada air yang tidak mengalir
1.
2.

Masukkanlah hasil pikiranmu pada tabel berikut ini ikan air tawar yang dikonsumsi.

No.	hidup pada air yang mengalir
1.
2.

Keterampilan

Rubrik Penilaian!

NO.	Aspek/Nilai	4	3	2	1
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
1.	Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan	Dapat Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan tanpa bimbingan guru	Dapat Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat Membuat pertanyaan berdasarkan bimbingan guru Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan bimbingan guru	Dapat Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan sepenuhnya bimbingan guru Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan sepenuhnya bimbingan guru
2.	Menentukan contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Menentukan contoh kenampakan alam buatan manusia.	Dapat Menentukan 2 contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Menentukan 2 contoh kenampakan alam buatan	Dapat Menentukan 1 contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Menentukan 1	Dapat Menentukan 2 contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Dengan bimbingan guru	Dapat Menentukan 1 contoh kenampakan alam ciptaan Tuhan. Dengan bimbingan guru sepenuhnya Menentukan 1 contoh kenampakan alam buatan manusia dengan bimbingan guru sepenuhnya

		manusia tanpa bimbingan guru	contoh kenampakan alam buatan manusia tanpa bimbingan guru	sepenuhnya Menentukan 2 contoh kenampakan alam buatan manusia Dengan bimbingan guru sepenuhnya	
3.	Menentukan ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. Menentukan ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir.	Dapat Menentukan 2 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. Menentukan 2 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir tanpa bimbingan guru	Dapat Menentukan 1 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. Menentukan 1 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir tanpa bimbingan guru	Dapat Menentukan 2 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. dengan bimbingan guru Menentukan 2 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir dengan bimbingan guru	Dapat Menentukan 1 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir. dengan bimbingan guru Menentukan 1 ikan air tawar yang dapat dikonsumsi yang hidup di air yang mengalir dengan bimbingan guru
4.	Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia	Dapat Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia tanpa bimbingan guru	Dapat Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia dengan sedikit bimbingan guru	Dapat Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia dengan cukup bimbingan guru	Dapat Menyebutkan bentuk negara Malaysia. Menyebutkan ibu kota negara Malaysia. Menyebutkan sistim pemerintahan negara Malaysia dengan Sepenuhnya bimbingan guru

Sikap

Jurnal Sikap!

NO.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.				
2.				