

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: MIN 1 TUAL
<b>Kelas /Semester</b>	: 5 / genap
<b>Tema</b>	: 6. Panas dan Perpindahannya
<b>Sub tema</b>	: 2. Perpindahan Kalor di Sekitar kita
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat peta konsep, peserta didik mampu menjelaskan isi teks “Perpindahan Panas atau kalor” secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, dan membaca teks peserta didik mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, peserta didik mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li> <li>➢ Kelas dilanjutkan dengan do’a.</li> <li>➢ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.</li> <li>➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan pada siswa.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernahkah kamu melakukan kegiatan serupa dengan Siti?</li> <li>• Menututmu, sumber panas apakah yang digunakan Siti untuk memasak?</li> <li>• Mengapa minyak pada wajan itu bisa mengeluarkan gelembung-gelembung kecil tanda minyak itu sudah panas?</li> </ul> </li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan.</li> <li>➢ Guru memberikan kesempatan untuk siswa yang mau menjawab pertanyaan.</li> <li>➢ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang diberikan dan memberikan penjelasan awal terkait materi.</li> <li>➢ Siswa membaca teks “Perpindahan Panas atau Kalor”</li> <li>➢ Siswa menuliskan hal-hal penting yang iya temukan dalam setiap paragraf.</li> <li>➢ Siswa membuat peta konsep dari teks sesuai hal-hal penting yang ditulis siswa.</li> <li>➢ Siswa membaca teks “Perpindahan Kalor Secara Konduksi” dan mengamati gambar pada teks tersebut.</li> <li>➢ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.</li> <li>➢ Guru bersama siswa melakukan percobaan tentang perpindahan panas secara konduksi, yaitu memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas, siswa memegang sendok tersebut dan mengamati apa yang terjadi.</li> <li>➢ Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan percobaan,</li> </ul>	5 menit

	<p>pertanyaannya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas?</li> <li>• Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini?</li> <li>• Mengapa disebut demikian?</li> </ul> <p>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok menjawab soal dan membuat kesimpulan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>➤ Salam dan do'a.</p>	3 menit

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung.

**Penilaian Pengetahuan :** melalui pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.

**Penilaian Keterampilan :** pengamatan pada percobaan dan penilain LKPD percobaan.

Mengetahui  
Kepala MIN 1 Tual

Tual, 31 Desember 2020  
Guru Kelas

Endang K. Rumuar Madamar, S.PdI  
NIP.19730312 200501 1 004

Anita Kahar, S.Pd  
NIP.19890327 201903 2 024