

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS TPN SENDANGBIRU
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui Media Daring, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
- Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
- Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.
- Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengamati gambar charta peristiwa perubahan energi pada kompor minyak tanah • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. • Siswa membaca wacana berjudul “Perubahan Energi”. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok mendiskusikan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar. • Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan. • Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari. • Siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke. • Gerakan pertama Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan. • Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan kembali. Bergantian dengan kaki kiri yang digerakkan ke samping kiri kemudian dirapatkan kembali (gerakan ini dilakukan selama 1 bait kedua). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa (Critical thinking and Problem Solving) 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tambakrejo,2021
Guru Kelas 3 ,

Drs. EKO SUWARDOYO
NIP.

AHMAD CHOIRUL HASAN
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui Media Daring, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
- Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
- Dengan membaca, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
- Dengan membaca, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
- Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris dan melakukan pemanasan dipandu oleh guru. • Siswa mengamati gambar/video/contoh guru tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama sambil memegang simpai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan. • Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa siap, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas maksimal 4 orang. • Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang perubahan energi (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyampaikan kembali informasi yang sudah diperolehnya di depan kelas dan menjawab pertanyaan seputar perubahan energi pada buku siswa subtema 2 halaman 67-6 <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana sebaiknya manusia menggunakan energi yang dimilikinya. Guru memberikan contoh orang-orang yang menggunakan energinya untuk hal yang bermanfaat • Siswa memberikan contoh-contoh kewajiban dalam memanfaatkan energi dengan baik dan bermanfaat. • Siswa menuliskan pendapatnya di kertas. Lalu beberapa siswa diminta membacakan pendapatnya di depan kelas <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Orang tua bercerita tentang kebiasaan yang baik dalam memanfaatkan energi, membuat komitmen bersama untuk menerapkannya di rumah</p>	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
- Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
- Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
- Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca nyaring percakapan yang ada di buku teks, • Guru memperhatikan cara siswa membaca dan melakukan koreksi terhadap kemampuan membaca siswa. • Guru melakukan tanya jawab seputar isi teks yang dibaca. (Communication) • Siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja di buku siswa <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencontohkan gerak kuat kaki dengan iringan musik bertempo cepat (Seperti lagu : Rasa Sayange). Jenis gerakan sama persis dengan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, namun kali ini gerakan kakinya kuat sesuai dengan tempo lagunya yang cepat. • Gerakan pertama Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan. • Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan kembali. Bergantian dengan kaki kiri yang digerakkan ke samping kiri kemudian dirapatkan kembali (gerakan ini dilakukan selama 1 bait kedua). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menari siswa akan berlatih menghitung. • Mereka akan menghitung kegiatan yang dilakukan di sekolah. • Guru meminta siswa bekerja secara berkelompok. Masing-masing kelompok menghitung lamanya kegiatan selama satu hari. Sebelum siswa bekerja guru menjelaskan cara menentukan lamanya suatu kegiatan. • Guru memberikan penjelasan kembali tentang cara menentukan lamanya waktu suatu kegiatan berlangsung • Setelah waktu mengerjakan tugas berakhir, guru bersama siswa membahasnya 	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Matematika, PPKN, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui Media Daring**, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
- Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
- Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban yang terkait dengan penggunaan energi.
- **Melalui Media Daring**, siswa mampu memberi contoh kewajiban apa yang harus dilaksanakan dalam penggunaan energi.
- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan berlangsung.
- Dengan mengidentifikasi lama suatu kegiatan, siswa mampu menentukan satuan waktu yang tepat untuk mengukur lama suatu kegiatan berlangsung.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga. • Siswa berbaris dan melakukan pemanasan dipandu oleh guru. • Siswa mengamati gambar/video/contoh guru tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama sambil memegang simpai. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar/video/contoh dari guru tentang kombinasi gerakan yang diamati. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan. • Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. (Communication) • Peganglah bola dengan tangan kanan. Kemudian, lakukan gerakan berjalan 2 langkah. Selanjutnya, lakukan gerakan meliukkan badan sambil mengayunkan bola. • Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari cerita tentang bagaimana sebuah baju dihasilkan, guru memfokuskan perhatian siswa pada waktu yang dibutuhkan untuk menghasilkan sehelai baju. • Siswa Guru memberi contoh lainnya, dan ada siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal tersebut. • Setelah itu, siswa diminta mengerjakan soal yang ada di buku teks. 	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk /portofolio /unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN,
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring, siswa mampu mengidentifikasi informasi terkait pemanfaatan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Dengan mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam menggunakan energi dengan baik, secara tepat.
- Dengan menulis, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dalam menunjukkan perilaku yang menjalankan kewajiban dalam menggunakan energi.
- Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit dengan tepat.
- Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks pada subtema 2 Pembelajaran 5. • Setelah membaca siswa mengidentifikasi istilah dan informasi terkait isi bacaan. • Setelah itu siswa menyimak penjelasan guru tentang istilah-istilah tersebut. • Dengan melakukan tanya jawab guru meminta siswa mengidentifikasi informasi terkait isi teks. • Setelah itu siswa diminta menceritakan kembali isi informasi yang terdapat di dalam dialog percakapan tersebut • Kemudian siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan energi • Siswa mengamati gambar-gambar perilaku dan menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam memanfaatkan energi. • Setelah mengidentifikasi gambar perilaku yang baik, siswa menuliskan pengalaman dalam melaksanakan kewajiban terkait penggunaan energi di rumah. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa, pukul berapa mereka biasa sarapan dan pukul berapa selesainya. Siswa Guru memberi contoh lainnya, dan ada siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal tersebut. • Lalu beberapa siswa diberi kesempatan untuk menghitung lamanya waktu sarapan yang disebutkan temannya • Guru menjelaskan kembali di papan tulis cara menghitung waktunya. • Setelah guru yakin semua siswa memahami, guru meminta siswa mengerjakan soal-soal latihan di buku teks. • Sementara siswa mengerjakan soal, guru berkeliling kelas melakukan pengamatan dan asistensi bagi yang membutuhkan. • Setelah waktu berakhir untuk mengerjakan tugas, siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p>	15 menit

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN,
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring, siswa mampu mengidentifikasi informasi terkait pemanfaatan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Dengan mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam menggunakan energi dengan baik, secara tepat.
- Dengan menulis, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dalam menunjukkan perilaku yang menjalankan kewajiban dalam menggunakan energi.
- Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit dengan tepat.
- Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang perubahan energi pada teks di Pembelajaran 6. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan, terkait perubahan energi yang dijelaskan guru • Siswa juga diminta memberi contoh perubahan-perubahan energi yang ada di sekitar • Kemudian siswa menuliskan perubahan energi yang terjadi mulai dari bangun tidur sampai tiba di sekolah • Setelah selesai guru meminta beberapa siswa membacakan apa yang ditulisnya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi. (Collaborative) • Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang hak dan kewajiban terkait penggunaan energi sehari-hari. • Selama proses diskusi guru keliling kelas mengamati dan memberikan bantuan bagi kelompok siswa yang membutuhkan serta mengamati perilaku siswa selama berdiskusi. • Setelah berdiskusi masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari sejak dari pembelajaran pertama. • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang bagaimana cara membandingkan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lainnya dalam satuan waktu tertentu • Setelah siswa ingat kembali, siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku teks. • Setelah waktu untuk mengerjakan tugas berakhir, siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

ADMINISTRASI GRATIS LAINYA

ADMINISTRASI SD/MI	ADMINISTRASI SMP/MTS	ADMINISTRASI SMA/SMK
K1: https://tinyurl.com/y4qsbljn	K7 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-7	K10 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-10
K2: https://tinyurl.com/y5mc47jv	K8 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-8	K11 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-11
K3: https://tinyurl.com/y65b3dux	K9 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-IX	K12 : https://tinyurl.com/RPP-KLS-12
K4: https://tinyurl.com/vy5gi9vj		
K5: https://tinyurl.com/y6hfl4do		
K6: https://tinyurl.com/y66wy9zs		