

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 130/IV Kota Jambi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Pembelajaran 1 : IPS, Bahasa Indonesia , PKN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks nonfiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melalui google meet

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Dilanjutkan dengan do'a .
- Menyanyikan lagu nasional.

Kegiatan Inti

- Siswa membaca tentang hak warga negara.
- Siswa menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada teks yang dibaca.
- Siswa berdiskusi dengan pendamping belajar tentang pasal-pasal UUD 1945 yang berhubungan dengan hak dan kewajiban warga negara Indonesia.
- Siswa menuliskan hasil diskusi tentang pasal-pasal UUD 1945 yang berhubungan dengan hak dan kewajiban warga negara Indonesia.
- Siswa menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.

Kegiatan Penutup

- Reflesi pembelajaran hari ini .
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : peduli

Penilaian Pengetahuan : Kalimat utama dan gagasan utama.
Hak warga negara Indonesia.
Upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.

Penilaian Keterampilan : membaca pemahaman, menyimpulkan, menuliskan

Kepala SDN 130/IV Kota Jambi

Hj. SUMIYATI,S.Pd

Jambi, 11 Januari 2021

Guru Kelas VI A



GUSLAINI,S.Pd