

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pegadungan 10  
 Semester : 4 /2  
 Tema : Panas dan perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan kalor di sekitar kita (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi perpindahan panas atau kalor di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi cara perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa kemudian mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengkaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<p style="color: yellow; margin: 0;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh Guru melalui gambar. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Pernahkah kalian membuat kopi atau the panas? Apa yang kamu rasakan saat memegang sendok yang dicelupkan kopi atau the panas? Pernahkah kalian merasakan hangat saat di dekat api unggun? (<b>Critical Thin king and Problem Solving</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati tentang perpindahan panas secara konduksi. Siswa mencatat di LKS hasil diskusi kelompoknya (<b>Communication</b>).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk menyampaikan cara perpindahan panas secara konduksi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>❖ Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang manfaat perpindahan panas secara konduksi. (<b>Communication</b>)</li> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang “Perpindahan Panas atau Kalori” Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tentang Perpindahan Panas atau Kalori . Guru memberikan penekanan bahwa panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi dan radiasi. (<b>Communication</b>)</li> <li>❖ Evaluasi</li> </ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo enungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal – hal yang disenangi dan isenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa akan digunakan Guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan membaca Doa dan memberi salam.</li> </ul>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 10 Januari 2022  
Guru Kelas

**Antonius Suratman, M.Pd.**

NIP 196304101988041002

**An Nisaa Lestari, S.Pd.**

NIP .....

**A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Panas dapat berpindah dari ....
  - a. Benda bersuhu rendah ke benda bersuhu tinggi
  - b. Benda bersuhu tinggi ke benda bersuhu rendah
  - c. Benda bersuhu rendah ke benda bersuhu minus
  - d. Benda bersuhu nol ke benda bersuhu 100
  
2. Radiasi adalah proses perpindahan panas dengan ....
  - a. Tanpa zat perantara
  - b. Tanpa perantara cahaya
  - c. Perantara logam
  - d. Dengan zat perantara
  
3. Perpindahan panas melalui zat perantara dinamakan ....
  - a. Konveksi
  - b. Radiasi
  - c. Konduksi
  - d. Konjungsi
  
4. Air yang dimasak dalam panci bisa mendidih merata ketika dipanaskan termasuk perpindahan panas secara ....
  - a. Konveksi
  - b. Konduksi
  - c. Respirasi
  - d. Evaporasi
  
5. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik dinamakan ....
  - a. Konvektor
  - b. Konduktor
  - c. Isolator
  - d. Radiator
  
6. Alat di bawah ini yang memiliki cara kerja perpindahan panas secara konduksi adalah ....
  - a. Lampu pijar
  - b. Kompor
  - c. Setrika
  - d. Oven
  
7. Contoh perpindahan panas secara radiasi seperti ....
  - a. Memasak air hingga mendidih
  - b. Menggoreng ikan dalam wajan
  - c. Gagang panci yang terasa panas saat memasak
  - d. Rasa hangat di depan api unggun
  
8. Terjadinya angin darat dan angin laut termasuk perpindahan panas secara ....
  - a. Konduksi
  - b. Radiasi
  - c. Konduktor
  - d. Konveksi

9. Perpindahan panas secara konveksi dapat terjadi pada benda ....

- a. Padat dan cair
- b. Cair dan gas
- c. Gas dan padat
- d. Padat dan keras

10. Di bawah ini yang termasuk benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik adalah ....

- a. Karet
- b. Kertas
- c. Besi
- d. Gabus