

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MIN TOJO UNA-UNA
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2(Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-Citaku
<b>Subtema 3</b>	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

##### Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup.

##### Ayo Berdiskusi

1. Dari bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung”
2. Siswa menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa.
3. Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.
4. Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta siswa dengan mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut.

##### Ayo Beriskusi

1. Dari bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung”
2. Siswa menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa.
3. Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.

4. Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta siswa dengan mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut.

### **Ayo Membaca**

1. Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa, untuk membuat puisi lebih kontekstual dengan topik yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya.
2. Setelah membaca puisi siswa mengikuti petunjuk kegiatan seperti yang disajikan pada Buku Siswa.
  - Baca lagi puisi di atas di dalam hati
  - Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak
  - Bacakanlah puisimu kepada teman sebangkumu. Minta temanmu untuk menyimak cara membacamu dengan peletakan tanda jeda yang sesuai.
  - Diskusikan pendapat kalian. Lakukan secara bergantian.
3. Bacakanlah puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jedyang sesuai.
4. Kegiatan ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

### **Ayo Berkreasi**

1. Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya adalah membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang.
2. Siswa dikenalkan dengan karya seni yang disebut dengan kolase, guru menjelaskan apa itu kolase dan memberikan contoh karya-karya kolase.
3. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar)  
Siswa mengikuti langkah-langkah membuat kolase:
  - Siapkan gambar pola pada selembar kertas
  - Potong bahan-bahan (koran bekas) menjadi potongan-potongan kecil
  - Tempelkan potongan-potongan kecil tersebut ke permukaan gambar yang telah disediakan.
4. Kegiatan ini digunakan untuk mencapai kompetensi SBdP KD 3.4 dan 4.4

### **Ayo Membaca**

1. Siswa membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan.
2. Bacaan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar kita.

### **Ayo Berlatih**

1. Siswa bersama dengan kelompoknya mengikuti petunjuk kegiatan untuk menyelesaikan penugasan membuat poster yang diberikan.
  - Siswa mencari informasi tentang upaya pelestarian hewan ataupun tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya, siswa merincikan informasi tentang kegiatan yang telah dilakukan, jenis hewan atau tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikannya dan kapan kegiatan tersebut dimulai atau didirikan (IPA 3.2 dan 4.2)

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Maryam, S.Pd.I.  
Nip. 19610127 198603 2 001

Sabulira Toba,      Pebruari 2020  
Guru Kelas IV a

Sriwahyuni H. Djawasa, S.Pd  
Nip. 19750602 200604 2 034