

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD 3 Padurenan
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menyapa, absensi dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan penjelasan tujuan pembelajaran materi hari ini .	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Panduan Buku Guru dan Siswa2. Gambar sungai3. Puisi dan teks tentang pelestarian makhluk hidup <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta.(Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" (Creativity and Innovation)2. Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah tiga orang dan diminta mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan tentang teks puisi <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresinya. ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan diperlukan. (Literasi)2. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membuat sebuah poster dengan memilih tema yang disepakati (Gotong royong dan Nasionalis)	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.2. Siswa menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya.4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

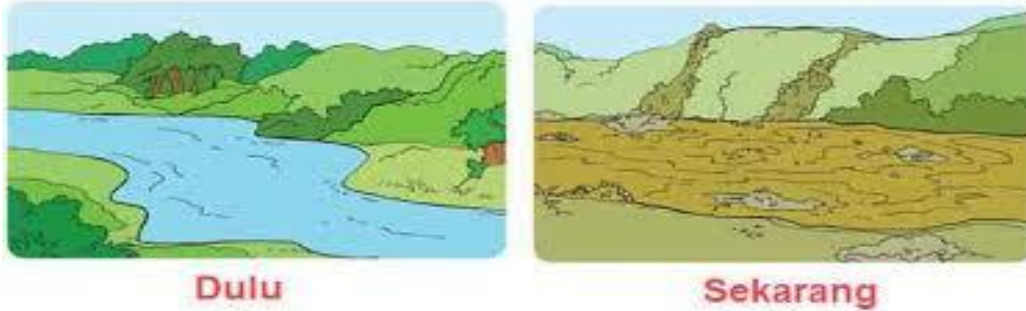
IDA RUFIANA, S.Pd.SD
NIP. 19651208 199403 2 002

MITA APPRILLIA SARI, S.Pd.SD
NIP. 19840401 200903 2 008

MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

➤ AMATI GAMBAR SUNGAI PESANGGRAHAN



➤ Ayo Membaca

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia

Penjaga Alamku
Karya : D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam dimana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

➤ **Deklamasi** merupakan salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks puisi. Biasanya, orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafalnya terlebih dahulu. Membaca puisi memerlukan pelafalan yang jelas dan intonasi yang tepat. Selain itu, pemenggalan kalimat juga harus diperhatikan. Dengan demikian, puisi tersebut akan enak didengar dan mudah dipahami isinya.

Contoh menentukan jeda: Kau // adalah / para penyelamat negeri //

Catatan: 1. / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.

2. // berhenti agak lama/biasanya koma di akhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.

3. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.

IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM)

BACAAN TEKS

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

CONTOH POSTER

POSTER MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM HAYATI TUMBUHAN



POSTER MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM HAYATI HEWAN



LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Jurnal

Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Waktu	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Catatan : Penilaian sikap dilakukan dengan cara mencatat kejadian-kejadian ekstrem yang dilakukan peserta didik, baik ekstrem baik atau jelek

Keterangan:

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

- 1. Religiusitas: taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.
- 2. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI-2)

- 1. Nasionalisme: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hokum, dsb
- 2. Kemandirian: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- 3. Gotong royong: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- 4. Integritas: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

- 1. Saat membaca puisi kita perlu memperhatikan beberapa hal, antara lain adalah mimik dan intonasi. Mimik adalah
 - a. Ekspresi muka atau raut wajah
 - b. Keras dan pelannya suara
 - c. Gerak tangan dan kaki
 - d. Lambat dan cepatnya ejaan
- 2. Benda di bawah ini yang termasuk sumber daya alam mineral adalah

 - a. Batubara dan emas
 - b. Minyak bumi dan air
 - c. Bambu dan kaktus
 - d. Besi dan kayu

- 3. Dampak yang terjadi jika manusia tidak mau menjaga dan memelihara sumber daya alam dengan baik adalah
 - a. Manusia dapat menguasai bumi
 - b. Manusia bisa bertambah banyak
 - c. Manusia akan mendapatkan banyak keuntungan uang
 - d. Manusia akan kehilangan banyak sumber kehidupannya

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

- 4. Sebutkan contoh sumber daya alam mineral!
Jawab :
- 5. Apa yang dimaksud deklamasi ?
Jawab :

Pedoman Penskoran

Pilihan Ganda soal no 1-3 nilai skor 1 tiap soal
Uraian Soal no 4-5 nilai skor 3 tiap soal

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$

LAMPIRAN II

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Diskusikanlah dengan Kelompokmu !!

Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

C. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Diskusi Teks Bacaan Puisi

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Penilaian Kinerja Praktik (Diskusi)

No	Nama	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$

Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang baik	Kerjasama Dengan kelompok Cukup baik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban tepat	Jawaban sangat tepat

Lembar Penilaian Deklamasi Puisi

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

No	Nama	Mimik Muka	Intonasi	Penguasaan Materi	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$

Rubrik Penilaian Ketrampilan Mendeklamasikan Puisi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif adri awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimic muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.	Siswa membacakan puisi dengan suara yangdaftar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikan dengan lancer	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Lembar Penilaian Pembuatan Poster

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

No	Nama	Isi Poster	Keterbacaan Poster	Kelengkapan informasi Poster	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$

Rubrik Penilaian Ketrampilan Membuat Poster

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten).	Isi poster dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

Guru Kelas IV,

Mita Apprillia Sari, S.Pd. SD
 NIP. 19840401 200903 2 008

