

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Untuk Program Sekolah Penggerak dengan memilih Topik 4 : Cita-Citaku)

RPP disusun sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lemburpurwo
Kelas/Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang mendukung untuk mencapai cita-cita dengan baik (**ABCD**)
2. Melalui kegiatan membuat karya seni kolase siswa dapat membuat gambar kolase tentang cita-citanya dengan baik (**ABCD**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan memberikan semangat pada siswa2. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a3. Guru menanyakan disertai mengecek menggunakan pandangan mata siswa yang tidak hadir/absen.4. Guru menyiapkan fisik dan psikologis siswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran.5. Guru memberikan apersepsi dengan menyajikan gambar seorang yang berpakaian profesi tertentu (seperti polisi, pilot, TNI, Guru, Dokter dan pengusaha)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk berkelompok membaca teks yang disediakan guru2. Siswa berdiskusi tentang isi teks tersebut3. Siswa mengisi tabel/LKPD yang telah disediakan guru4. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan memancing daya kritis siswa untuk saling menanggapi (4C Kompetensi Abad 21)5. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru (Guru mencoba mengarahkan dengan cita-cita siswa dan upaya siswa dalam mewujudkan cita-cita tersebut)6. Guru kemudian mengajak siswa untuk membuat karya seni kolase menggunakan gambar yang berkaitan dengan cita-cita siswa.7. Siswa menyiapkan alat dan bahan membuat kolase yang telah dibawa dari rumah.8. Siswa membuat kolase sesuai dengan langkah-	6 menit

	langkah yang tepat kemudian hasilnya disajikan pada guru. (menyesuaikan waktu)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui tanya jawab Guru merangsang siswa untuk dapat menyimpulkan bersama pembelajaran hari tersebut 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di ikuti hari tersebut. 3. Guru memberikan soal evaluasi 4. Guru membimbing siswa untuk berdoa dengan dipimpin siswa yang paling aktif dalam pembelajaran hari itu sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Melalui Rubrik Penilaian Sikap (Selama pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian Keterampilan Melalui Rubrik Penilaian Keterampilan (Selama pembelajaran berlangsung dan di akhir pembelajaran)
3. Penilaian Pengetahuan Melalui tes formatif pilihan ganda dengan mengkombinasikan soal **LOTS maupun HOTS.**

Lembupurwo, 09 November 2021
Kepala Sekolah,

MAKHFUL, S.Pd.SD
NIP. 19671022 198903 1 006