

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kemas I Surakarta
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni mozaik dengan benar.
3. Melalui pengamatan, siswa mampu membuat karya seni mozaik dengan langkah yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.2. Mengkondisikan siswa3. Presensi4. Motivasi (Menyanyikan lagu Indonesia Raya)5. Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memilih salah satu puisi yang ia dapatkan dari berbagai sumber dan berlatih membaca puisi tersebut di rumah (puisi tersebut terdiri dari dua bait).2. Siswa mendeklamasikan puisinya ke depan kelas (siswa yang berani tampil duluan mendapat satu bintang dari guru untuk ditempel di papan bintang prestasi siswa).3. Siswa memberikan tanggapan terhadap temannya yang mendeklamasikan puisi.4. Guru mengaitkan cita-cita dengan karya seni mozaik.5. Siswa dibagi dalam 6 kelompok heterogen, masing-masing kelompok terdiri 4 orang.6. Guru menampilkan gambar guci, gambar cermin, gambar keramik yang terbuat dari mozaik kepingan kaca/keramik di layar LCD.7. Siswa ditugaskan untuk mengamati beberapa contoh mozaik dan proses pembuatan mozaik yang ditayangkan melalui LCD.7. Masing-masing kelompok ditugaskan mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya seni mozaik.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. 9. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang presentasi. 10. Siswa ditugaskan tetap dalam kelompoknya masing-masing, membuat mozaik bertemakan cita-cita (1 anak membuat 1 mozaik) dengan teknik yang tepat. 11. Guru berkeliling memeriksa hasil kerja masing-masing kelompok dan memberikan bimbingan sekaligus melakukan penilaian. 12. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang presentasi. 13. Guru memberikan reward bagi kelompok terbaik berupa bintang untuk ditempel di papan bintang. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran hari ini 4. Menyanyikan lagu daerah “Jaranan” 5. Salam penutup dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan dalam proses
 2. Pengetahuan : lembar kerja kelompok
 3. Keterampilan : unjuk kerja/praktek mendeklamasikan puisi dan membuat puisi.
- Instrumen terlampir



Surakarta, 13 Juli 2021

Guru Kelas IV

Yulia Bayu Maharani, S.Pd.
NIP. 198807032011012013

LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA KELOMPOK
MENGIDENTIFIKASI LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT KARYA
SENI MOZAIK

Nama kelompok :... .
Anggota : 1... .
 2... .
 3... .
 4... .

Setelah mengamati video pembuatan mozaik, identifikasilah bersama kelompokmu langkah-langkah membuat mozaik dengan tepat!

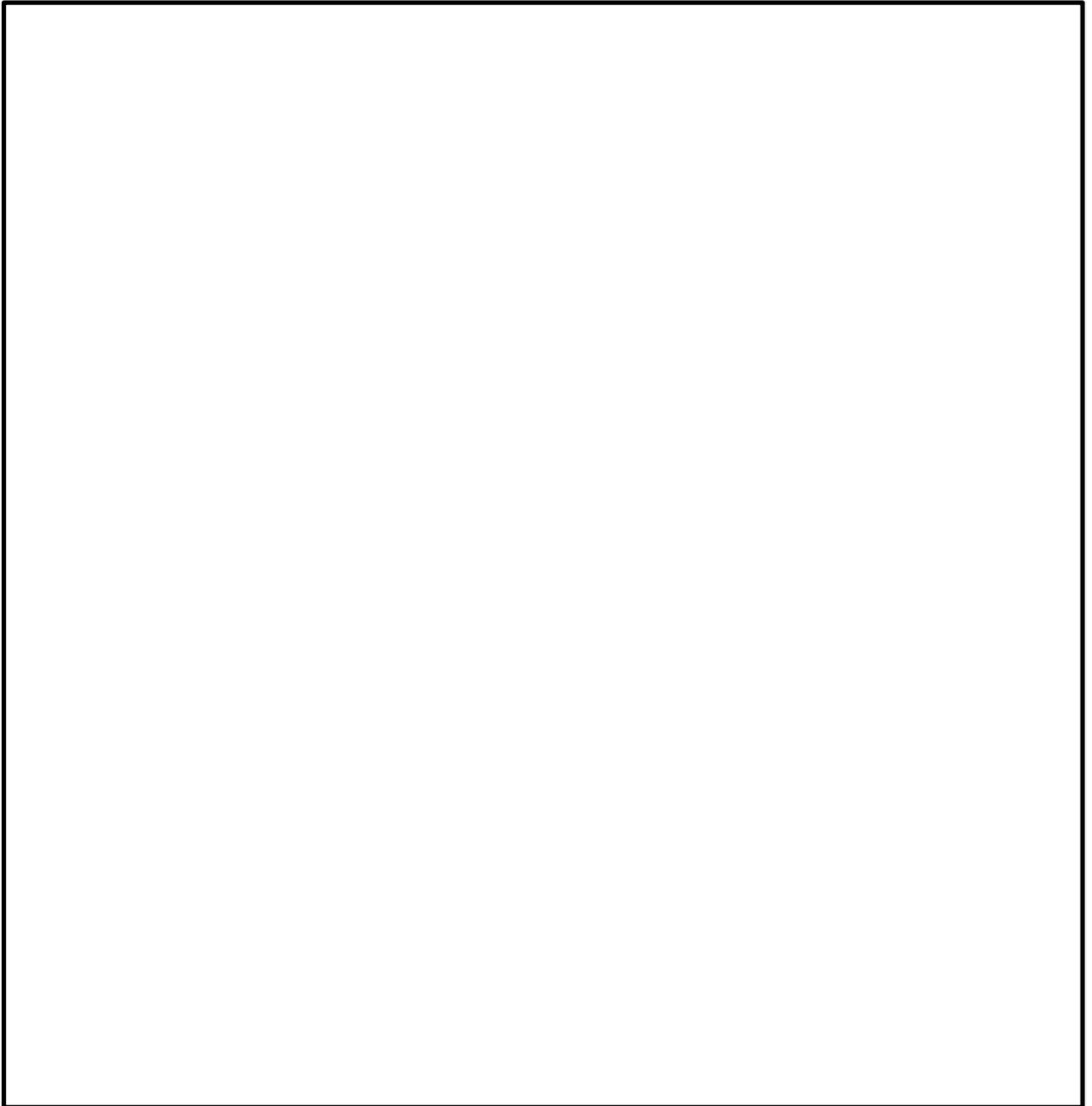
Jawab :

LAMPIRAN II
LEMBAR KERJA SISWA
MEMBUAT KARYA SENI MOZAIK

Nama :

No. Absen :

Setelah mengamati video langkah-langkah pembuatan mozaik, buatlah satu karya seni mozaik dengan teknik yang benar! (Tema mozaik : cita-cita)



LAMPIRAN III
LEMBAR PENILAIAN MENGIDENTIFIKASI LANGKAH-LANGKAH
MEMBUAT MOZAIK

Rentang skor 1: kurang , 2 : cukup, 3: baik, 4: sangat baik

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI												JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
		Percaya diri				Aktif				Produk					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{12}{12} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENDEKLAMASIKAN PUISI

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

LAMPIRAN V
LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENDEKLAMASIKAN PUISI

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI																JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR	
		PELAFALAN				INTONASI				PENEMPATAN JEDA				EKSPRESI						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{16}{16} \times 100$$

$$= 100$$

LAMPIRAN VI
RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT KARYA SENI
MOZAIK

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni mozaik dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat mozaik lengkap	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat mozaik	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat mozaik	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan mozaik	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat mozaik secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat mozaik namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat mozaik	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat mozaik
Estetika	Mozaik yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Mozaik yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Mozaik yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Mozaik yang dibuat hanya menampilkan tempelan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

LAMPIRAN VII
LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT KARYA SENI MOZAIK

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI												JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
		KELENGKAPAN BAHAN				LANGKAH DASAR PEMBUATAN MOZAIK				ESTETIKA					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{12}{12} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

