

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Bina Talenta
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Penghematan Energi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 2 x 35
Hari dan Tanggal : Senin, 1 Maret 2021

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata bakudan kalimat efektif

Matematika

3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

SBdP

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemahaman teks cerita, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri rumah hemat energi.
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat membuat sebuah kincir angin dengan langkah yang benar.
3. Melalui pemberian contoh, siswa dapat menghitung luas bangun pada kertas berpetak dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak cerita yang ada di layar monitor zoom yang di share oleh guru. ➤ Setelah menyimak isi cerita, siswa berdiskusi bersama-sama guru menyimpulkan ciri-ciri rumah hemat energi. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bahwa bukan hanya rumah saja yang hemat energi, mainan pun juga ada yang hemat energi yaitu kincir angin. ➤ Guru memperlihatkan sebuah kincir angin yang telah disiapkan. ➤ Siswa diajak membuat kincir angin. ➤ Siswa mengamati sebuah video tentang cara pembuatan kincir angin yang dibuat guru. ➤ Siswa mencermati video tersebut dengan seksama. ➤ Siswa mempraktekkan cara membuat kincir angin sesuai dengan kreasi siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Setelah selesai membuat kincir angin, siswa mengamati kertas lipat yang ditunjukkan oleh guru. Terdapat perbedaan ukuran dari kertas lipat saat membuat kincir angin tersebut. ➤ Guru menunjukkan 2 kertas lipat yang berbeda ukuran luasnya. ➤ Mintalah siswa menyebutkan bentuk dasar dari kertas lipat tersebut. Ajak siswa memperhatikan kertas lipat berbentuk bujur sangkar atau persegi itu yang terdapat petak-petak. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Mintalah siswa mengukur luas kertas lipat itu. Hasil jawaban siswa pasti bervariasi. ➤ Guru mengarahkan jawaban siswa agar menemukan jawaban yang benar. ➤ Setelah siswa memahami, siswa mengerjakan lembar kerja siswa pada buku siswa halaman 127. Siswa menghitung luas bangun dari kertas berpetak. (<i>HOTS</i>) 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ➤ Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya yaitu tentang pemborosan energi ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	10 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
1. Penilaian sikap : Mandiri, dan tanggung jawab.

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Mandiri		Percaya diri	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

2. Penilaian Pengetahuan

- Menghitung luas bangun pada kertas berpetak (latihan pada buku siswa halaman 127)



Hitunglah luas bangun-bangun berikut ini!

1.



$$\text{Luas} = \dots \times \dots$$

$$=$$

2.



$$\text{Luas} = \dots \times \dots$$

$$=$$

3.



$$\text{Luas} = \dots \times \dots$$

$$=$$

4.



$$\text{Luas} = \dots \times \dots$$

$$=$$

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
61-80	B	B (Baik)
51-60	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membuat kincir angin

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan memotong	Cara memegang gunting sangat terampil, hasil guntingan rapi sesuai dengan pola garis	Cara memegang gunting sudah benar, namun hasil guntingan ada sedikit yang tidak rapi	Sudah dapat menggunting walaupun hasil guntingan belum rapi	Belum mampu menggunting, harus dibantu guru, teman atau orangtua
2	Kemampuan melipat	Hasil lipatan rapi, antar sudut bersatu dengan tepat, posisi baling-baling seimbang	Ada bagian lipatan yang tidak seimbang	Sebagian besar lipatan tidak seimbang	Belum mampu melipat
3	Kemampuan menyambung	Hasil sambungan rapi dan seimbang sehingga kincir dapat berputar	Hasil sambungan ada yang tidak seimbang, putaran kincir cukup	Hasil sambungan kurang sempurna, putaran kincir tidak lancar	Belum berhasil menyelesaikan karyanya

		dengan cepat	kencang namun kurang seimbang		
--	--	--------------	-------------------------------	--	--

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

$$\text{contoh} = \frac{2 + 3}{8} \times 100 = \frac{5}{8} \times 100 = \frac{500}{8} = 62,5$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Deni Setiawan, S.Pd.
NIP.

Bandung, 27 Februari 2021
Guru Kelas 3 ,

Wiwit Wihartini, S.Pd.
NIP.