

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Izzati
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 JP (1x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan pekerjaan tersebut dengan tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cita-citanya dan cara menggapai cita-citanya dengan bahasa sederhana dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam 2. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabarnya hari ini 3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi 4. Siswa dan guru berdoa bersama (Religius – PPK) 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru 6. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas agar pembelajaran hari ini berjalan dengan tertib (Communication – 4C, Mengkreasikan – HOTS) 7. Siswa bersama guru melakukan “tepuk pede” sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menumbuhkan rasa percaya diri dalam belajar (percaya diri – PPK) 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai pekerjaan / profesi yang ada di sekitarnya siswa (Critical Thinking and Communication – 4C, Menganalisis/C4 – HOTS) 9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 10. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru dan melakukan diskusi bersama kelompoknya tentang pekerjaan yang terdapat dalam gambar dan kegiatan harian yang dilakukan berdasarkan pekerjaan tersebut dan menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah diberikan (Mengamati – Saintifik, Menganalisis/C4 – HOTS, Collaboration – 4C) 11. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan setiap kelompok untuk menyampaikan pendapatnya tentang hasil diskusi kelompok tersebut tentang pekerjaan (Communication – 4C) 	25 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	12. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang pekerjaan/profesi yang ingin mereka raih saat dewasa nanti (<i>Communication – 4C</i>) 13. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Bagaimana cara kita meraih cita-cita? (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication – 4C</i>) 14. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. Guru menguatkan tentang apa itu cita-cita dan bagaimana cara meraihnya. (<i>Mengkomunikasikan – Saintifik</i>) 15. Guru meminta siswa menuliskan cita-citanya, kegiatan utama dan keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan cita-cita tersebut pada LKPD yang telah diberikan.	
Penutup	16. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini berupa kesimpulan tentang : a. Apa yang telah dipelajari hari ini? b. Apa manfaat dari materi yang dipelajari hari ini? (<i>Communication – 4C</i>) 17. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang terbaik dalam pembelajaran (<i>PPK</i>) 18. Siswa diajak untuk selalu menyukuri nikmat yang diberikan dengan lebih giat belajar agar cita-cita mereka terwujud (<i>Religius – PPK</i>) 19. Guru bersama siswa berdoa sebelum pelajaran ditutup (<i>Religius – PPK</i>)	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi melalui rubrik penilaian
2. Pengetahuan : Tertulis melalui LKPD
3. Keterampilan : Lisan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab

Mengetahui,
Kepala SDIT Izzati



Lia Leonita, S.Pd

Depok, 19 November 2021
Guru Kelas 4



Lia Leonita, S.Pd