

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT NURUL 'ILMI KOTA JAMBI
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tema : 6. Cita-citaku Sungguh Mulia
Sub tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat.7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada <i>power point</i> tentang teks puisi yang disajikan oleh guru. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang ciri-ciri puisi.2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.	6 menit

Ayo Menyimak

Siswa menyimak puisi yang dibacakan oleh guru.

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
 - a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
 - b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
 - c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - d. Tunjukkan keteraturan itu!
2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi.

Ayo Berlatih

1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

	<p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? • Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada power point dan teks bacaan halaman 7 - 8 . Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal penting apa sajakah yang kalian pelajari hari ini? • Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? • Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? • Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. • Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun 	2 menit

	<p>dalam menggapai cita-cita.</p> <p>b. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.</p> <p>c. Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.</p> <p>2. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</p> <p>3. Penutup.</p> <p>a. Guru menyampaikan secara singkat pembelajaran berikutnya</p> <p>b. Salam penutup</p> <p>c. Doa penutup</p>	
--	--	--

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Aspek Sikap

Menunjukkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab			
BT	MT	MT	MB
Belum memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terlihat dari ketidakaktifan saat proses belajar	Mulai memiliki rasa ingin tahu yang cukup tinggi terlihat dari sedikit keaktifan saat proses belajar	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terlihat dari keaktifan saat proses belajar	Memiliki rasa ingin tahu yang sangat tinggi terlihat dari keaktifan saat proses belajar dengan menjawab dan bertanya kepada guru

Belum memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terlihat dari ketidakaktifan saat proses belajar	Mulai memiliki rasa tanggung jawab yang cukup tinggi terlihat dari sedikit keaktifan saat proses belajar	Memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terlihat dari keaktifan saat proses belajar	Memiliki rasa tanggung jawab yang sangat tinggi terlihat dari keaktifan saat proses belajar dengan menjawab dan bertanya kepada guru
---	--	--	--

2. Pengetahuan

No	KD	Bentuk Soal	Soal	Jawaban
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang di Sajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Esai	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah ananda menemukan teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi beberapa baris? 2) Apakah bunyi vokal terakhir dari setiap baris? 3) Berapa baris dalam setiap bait dalam puisi? 4) Berapa jumlah bait puisi tersebut? 5) Apa judul puisi tersebut? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya, 8 baris 2. a-u-a-u 3. 4 4. 2 5. Cita-citaku
2	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Esai	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah yang dimaksud dengan pertumbuhan? 2) Apakah perbedaan antara pertumbuhan dengan perkembangan? 3) Jelaskan tahapan pertumbuhan pada ayam! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses bertambahnya ukuran berat badan dan tinggi badan 2. perubahan tinggi badan, berat badan, kemampuan berjalan, serta kemampuan lainnya dipengaruhi oleh pertumbuhan dan perkembangan itu sendiri. 3. Telur yang menetas - anak ayam - ayam dewasa

3. Unjuk kerja

Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat baik (94-100)	Baik (87-93)	Cukup (75-86)	Perlu bimbingan (<75)
Menyajikan hasil laporan tentang midendtifikasi ciri-ciri puisi	Sangat baik dalam menyajikan hasil laporan tentang midendtifikasi ciri-ciri puisi	Baik dalam menyajikan hasil laporan tentang midendtifikasi ciri-ciri puisi	Cukup baik menyajikan hasil laporan tentang midendtifikasi ciri-ciri puisi	Masih kurang baik dalam menyajikan hasil laporan tentang mengidendtifikasi ciri-ciri puisi

IPA

Aspek	Sangat baik (94-100)	Baik (87-93)	Cukup (75-86)	Perlu bimbingan (<75)
Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan	Baik dalam menyajikan laporan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan	Cukup baik dalam menyajikan laporan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan	Masih kurang baik dalam menyajikan laporan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan

Mengetahui

Kepala SDIT Nurul 'Ilmi



(Tatang Suhandar, S.Pd)

Jambi, April 2021

Guru Kelas



(Tatang Suhandar, S.Pd)