

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Format mengacu pada ketentuan Surat Edaran Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Talamau
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pengamatan teks bacaan “Bandeng Presto”, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat rangkuman dari teks bacaan “Bandeng Presto” dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
6. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memulai dan membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Siswa berdo’a sebelum belajar dipimpin oleh siswa yang piket pada hari ini.
- c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional (Indonesia Raya).
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, langkah-langkah dan sistem penilaian yang akan dicapai pada hari ini.
- e. Guru melakukan apersepsi pembelajaran hari ini:
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan.
Contoh: Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
 - Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, salah satunya adalah bandeng presto.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta membaca teks “Bandeng Presto” pada teks bacaan yang dibagikan oleh guru.
- b. Siswa diminta mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda dan menemukan banyaknya paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.
- c. Siswa diminta membaca teks bacaan secara berpasangan.
- d. Siswa berdiskusi dan bertukar informasi mengenai isi dari teks bacaan tersebut.
- e. Siswa diminta melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan oleh guru.
- f. Siswa membuat rangkuman dari teks bacaan “Bandeng Presto” pada Lembar Kerja Siswa (LKS) yang diberikan oleh guru.
- g. Siswa diminta menyebutkan bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- h. Bersama kelompok siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.

- i. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman.
- j. Bersama kelompok siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
- k. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
- l. Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan dari guru

3. Penutup

- a. Refleksi
 - Guru menanyakan siswa tentang apa saja yang sudah dipelajarinya hari ini.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini:
 - Manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari
 - Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda
- c. Secara bersama-sama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah (Garuda Pancasila).
- d. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh siswa yang piket pada hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan)

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (berdoa, bersyukur, dan beribadah)
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial (disiplin, jujur, dan percaya diri)

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Tes tertulis melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa (LKS).

PPKn

Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : Rubrik

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membuat rangkuman dari teks bacaan "Bandeng Presto" pada Lembar Kerja Siswa (LKS).

PPKn

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 23 Talamau

Mudik Simpang, Januari 2022
Guru Kelas III

Irzalita. M, S. Pd.
NIP 197008241994032005

Ilma Yunita, S. Pd.
NIP. 198706232020122004