Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMP Islam Sunan Giri	IPA	VII / II	5 TM (3JP & 2 JP)
Materi	Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan		
Kompetensi Dasar	**Tujuan**		
3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut 4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya..	1. Siswa dapat menjelaskan konsep lingkungan dan komponen- komponennya. 2. Siswa dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik. 3. Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi. 4. Siswa dapat menjabarkan pola-pola interaksi. 5. Siswa dapat menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup. 6. Siswa dapat menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan de tritus dengan rantai makanan perumput. 7. Siswa dapat memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi.		
Pendekatan : Scientific	**Metode :** Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Eksperimen	**Model :** *Discovery Learning, Problem Based Learning*	
Alat/Bahan : Penggaris, Kapur dan papan tulis	**Media :** Lembar kerja (siswa)**,** Lembar penilaian**,** Laboratorium IPA sekolah**,** Perpustakaan sekolah	**Sumber Belajar :** Buku IPA Kls VII Kemdikbud**,** Buku lain yang menunjang**,** Multimedia interaktif dan Internet	

Langkah Pembelajaran	**PPK, Literasi, 4C, HOTS**
Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran **Motivasi :** Syukur kepeda Tuhan yang telah menciptakan makhluknya dengan sangat beragam. Setiap makhluk pasti akan saling bergantung dengan makhluk lain. Ciptaan Tuhan terbagi atas dua yaitu makhluk hidup(biotik) dan makhluk tak hidup(abiotik).	Religius dan kemandirian
Inti : 1. **Mengamati** ✓ Mengamati ekosistem yang ada disekitar. 2. **Menanya** ✓ Apasaja komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan dalam ekosistem tersebut? ✓ Bagaimana interaksi dalam ekosistem tersebut membentuk pola? ✓ Apasaja macam-macam simbiosis dan pembedanya? 3. **Mengumpulkan Data** ✓ Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi serta mengamati secara langsung ekosistem yang ada di sekitar. Mencari dan membaca bentuk interaksi makhluk hidupm dalam suatu ekosistem. 4. **Mengasosiasi** ✓ Siswa secara bersama sama mendiskusikan dan membahas soal yang terdapat di ukbm 5. **Mengkomunikasi** ✓ Siswa mempresentasikan hasil	Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving,literasi, integritas gotong royong
Penutup: ❖ Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran ❖ Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut	

Pengayaan : Penugasan LKS	**Penilaian:** Kognitif , Afektif dan Psikomotorik	**Remidial :** Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Malang, Juli 2020
Guru Mapel,

Sufiatul Munadiroh, M.Pd.I

Rahmad Dwi Aprianto, S.Pd.