

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 105424 Bukit Cermin  
Kelas/ Semester : VI/ II  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata yang sulit dan menemukan artinya dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai kepemimpinan seorang kepala sekolah yang terdapat pada teks bacaan dengan benar .
3. Setelah melakukan kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merapikan dan mengatur tempat duduk siswa</li><li>2. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>4. Guru menanyakan materi yang dipelajari sebelumnya kemudian mengaitkannya dengan pelajaran hari ini</li><li>5. Guru memberikan gambaran tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	<b>10 menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar beberapa pemimpin.</li><li>2. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai hasil pengamatannya terhadap gambar.</li><li>3. Siswa mengidentifikasi kosa kata sulit yang terdapat pada teks berjudul “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”</li><li>4. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai</li></ol>	<b>50 menit</b>

	<p>kepemimpinan seorang kepala sekolah yang terdapat pada teks bacaan.</p> <p>5. Siswa memaparkan hasil diskusinya secara kelompok di depan kelas.</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kerja sama negara-negara ASEAN.</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan tugas evaluasi</p> <p>4. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di hari berikutnya.</p>	<b>10 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Lampiran 1
2. Sikap Sosial : Lampiran 2
3. Pengetahuan : Lampiran 3
4. Ketereampilan : Lampiran 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bukit Cermin, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**MIANHOT TAMBA, S.Pd**  
NIP. 19650416 198604 1 001

**DAMAY RENTI SIAHAAN, S.Pd**  
NIP. 19920713 201903 2 009

**Lampiran 1****PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Berdoa Sebelum Belajar</b>	<b>Berdoa Setelah Belajar</b>
1	Jul Fahmi		
2	Alif Hidayat Purba		
3	Angga Herlambang		
4	Anggun Lestari		
5	Arif Pratama Saragih		
6	Dimas Prayoga		
7	Dinda Syahputri		
8	Fajar Pratama Lubis		
9	Irwansyah Saputra		
10	M. Arka Ababil		
11	Muhammad Irpan		
12	Mulyati		
13	Nabila Novarianti		
14	Saputra		
15	Sazkia Anggraini		
16	Sintia Dewi		
17	Silvia Widari		
18	Sry Anggraini		
19	Sry Rezeki Ika Putri		
20	Surendi		
21	Yasmin Kirana		

**Keterangan Predikat:****SB : Sudah Berkembang****PB : Perlu Bimbingan**

## Lampiran 2

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab
1	Jul Fahmi				
2	Alif Hidayat Purba				
3	Angga Herlambang				
4	Anggun Lestari				
5	Arif Pratama Saragih				
6	Dimas Prayoga				
7	Dinda Syahputri				
8	Fajar Pratama Lubis				
9	Irwansyah Saputra				
10	M. Arka Ababil				
11	Muhammad Irpan				
12	Mulyati				
13	Nabila Novarianti				
14	Saputra				
15	Sazkia Anggraini				
16	Sintia Dewi				
17	Silvia Widari				
18	Sry Anggraini				
19	Sri Rezeki Ika Putri				
20	Surendi				
21	Yasmin Kirana				

### Keterangan Predikat:

**SB** : Sudah Berkembang

**PB** : Perlu Bimbingan

### Lampiran 3

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik : Tes Tertulis  
b. Instrumen : Esay

Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Mereka *bermusyawarah* mewujudkan ide pak Welly. Apa yang dimaksud dengan *bermusyawarah*?
2. Nilai kerakyatan apa yang sudah dilakukan Pak Welly sebagai kepala sekolah?
3. Apa contoh bentuk kerja sama Negara Indonesia dengan Negara-negara ASEAN di bidang pendidikan?

Kunci Jawab:

1. Bermusyawarah artinya membicarakan suatu hal bersama-sama untuk mencapai suatu kesepakatan atau keputusan
2. Nilai kerakyatan yang dilakukan oleh Pak Welly ialah:
  1. mengutamakan musyawarah dala mengambil keputusan untuk kepentingan bersama
  2. mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan
3. a. Memberikan beasiswa pendidikan bagi mahasiswa terpilih dari negara-negara ASEAN  
b. Mengadakan pertemuan guru-guru dari berbagai negara anggota ASEAN  
c. Mengadakan olimpiade di bidang pendidikan untuk negara anggota ASEAN

#### Kriteria Penilaian

Nomor Soal	Bobot Skor Maksimal
1	20
2	40
3	40
Total Skor	100

#### Remedial dan Pengayaan

- Siswa di bawah KKM 70 mengikuti kegiatan remedial
- Siswa di atas KKM 70 diberikan pengayaan

## Lampiran 4

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Membuat Laporan Pengamatan Kerjasama Indonesia dan Negara ASEAN

Bersama kelompokmu, carilah buku-buku referensi di perpustakaan sekolah ataupun majalah. Carilah informasi mengenai kerja sama Indonesia dan negara-negara ASEAN!

#### Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, isi laporan dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.