

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 02 Pagi  
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 2 (Dua)  
 Tema : 7 – Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2 – Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan untuk selalu mematuhi prokes. (Orientasi)</li> <li>2. Membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)</li> <li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalis)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya?</li> <li>b. Nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh seorang Damkar?</li> </ol> </li> <li>5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Literasi “Pamanku, Lurah Idola” (hal.56)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Pendidik menampilkan gambar yang berkaitan dengan masalah yang akan dipecahkan.</li> <li>8. Pendidik memberikan pertanyaan untuk membangun kemampuan berpikir kritis peserta didik, contoh:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang kalian lihat dari gambar di depan?</li> <li>b. Apakah kalian memiliki seorang pemimpin yang kalian idolakan? Siapakah dia? Mengapa kamu mengidolakannya?</li> </ol> </li> </ol>	6 menit

	<p>9. Berdasarkan gambar yang ditampilkan di depan kelas, peserta didik diberikan suatu masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tuliskan pemimpin idolamu, lembaga tempatnya bekerja, tugasnya!</li> <li>Buatlah naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya!</li> </ol> <p>10. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan latihan pada LKPD, pendidik memantau keterlibatan peserta didik.</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>12. Peserta didik dibimbing pendidik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>13. Peserta didik menuliskan pengetahuan baru yang mereka dapatkan dalam buku catatan.</p> <p>14. Peserta didik diberi penghargaan atas kerja kerasnya selama proses pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>15. Peserta didik Bersama pendidik merefleksikan materi yang telah dipelajari, contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?</li> <li>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>Apakah kamu bisa menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</li> </ol> <p>16. Pendidik memberikan penjelasan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>17. Berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan peserta didik

Mengetahui,  
Kepala SDN Marunda 02 Pagi

Jakarta, 13 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Nining Suryaningsih, M.Pd  
NIP. 196802291988112001

Saripah, S.Pd  
NIP. ~