

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT.SPF.SDN 281 SUMALAYA
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu : PKN,Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati beberapa gambar pakaian adat,siswa mampu menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat.
- 2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Inti	✓ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang pakaian adat. ✓ Siswa mengamati gambar pakaian adat melalui power point. Ayo Membaca ✓ Siswa membaca teks tentang ragam pakaian adat indonesia ✓ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks,misalnya adanya perbedaan pakaian adat di setiap daerah di Indonesia disebabkan oleh adanya perbedaan kondisi geografis wilayah indonesia ❖ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai macam-macam pakaian adat. ❖ Siswa membaca teks pada Buku Siswa tentang ragam pakaian adat di Indonesia. Siswa tidak harus mengetahui seluruh ragam pakaian adat, tetapi sebaiknya siswa mengetahui ragam pakaian adat yang ada di daerah tempat tinggalnya. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pakaian adat di Indonesia yang belum dibahas dalam teks. ❖ Guru menyampaikan pesan bahwa tindakan nyata untuk melestarikan pakaian adat perlu dilestarikan setiap siswa.	45 menit
Penutup	Peserta Didik : ➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

No.	Ranah/ Aspek	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dan rekaman sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek/penugasan/unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 281 Sumalaya

Aemaeri, S.Pd.SD
NIP 198603161988102001

Bulukumba, 07 Januari 2021
Guru Kelas

Aemaeri, S.Pd.SD
NIP198603142011012013

Remedi dan Pengayaan

Remedi : Siswa diberi teks yang lebih sederhana agar mudah mereka pahami
Pengayaan : Siswa diberi tugas tambahan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikirnya

1. Penilaian Sikap

Mengamati kegiatan siswa

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : 7. Indahnya Keragaman Negeriku
SUB TEMA : 2. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

NAMA :
KELAS :

1. Tuliskan Nama provinsi dan keunikan pakaian adat berikut!



Daerah Asal :

Keunikan Pakaian:



Daerah Asal :

Keunikan Pakaian:



Daerah Asal :

Keunikan Pakaian:

Perhatikan bacaan berikut!

Ragam Pakaian Adat di Indonesia

Perbedaan kondisi geografis Wilayah Indonesia mendorong berkembangnya pakaian adat. Bagi bangsa Indonesia, pakaian adat termasuk salah satu kekayaan budaya. Penduduk daerah biasanya mengenakan pakaian adat termasuk salah satu kekayaan budaya.penduduk daerah biasanya mengenakan pakaian adat dikenakan saat acara pernikahan atau tradisi adat daerah setempat.

Di beberapa daerah, pakaian adat dikelompokkan sesuai kedudukan atau status pemakaiannya dalam masyarakat. Contohnya pakaian raja,kepala suku, atau bangsawan berbeda dengan pakaian adat rakyat biasa.

2. Tuliskan ide pokok paragraph pertama bacaan diatas!
3. Penilaian Keterampilan(penugasan/ proyek)
1. Carilah 3 jenis gambar pakaian adat,lalu tempelkan pada kertas gambar!

	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang