

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Strategi Pembelajaran : Kunjungan Rumah (Luar Jaringan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat .
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan merawat hewan di rumah dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pemberitahuan yang ada pada gambar. 2. Siswa berlatih menulis ungkapan pemberitahuan sesuai gambar. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih menuliskan aturan merawat hewan yang diketahui. (Creativity and Innovation) 2. Siswa mengamati gambar, lalu menuliskan aturan merawat hewan berdasarkan gambar yang diamatinya. (HOTS) <p>Ayo Bercerita</p> <p>Siswa berlatih menceritakan cara merawat hewan. (HOTS)</p> <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang cara gerak hewan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa mengamati gambar dan petunjuk tentang cara gerak kelinci. 3. Siswa berlatih menirukan gerak kelinci dalam sebuah tarian. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca, menuliskan aturan, dan menari? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis 	15 menit

	<p>khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
--	---	--

A. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba,
Guru Kelas 1a

2020

MARYAM,S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

SALMA ABDUL WAHID SAKARA, S.Pd.I
NIP. 19700515 200312 2 002