

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menggali informasi tentang aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mendata kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda yang ada di rumah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi hubungan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengubah kalimat matematika pengurangan menjadi penjumlahan dan sebaliknya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar benda yang ada pada buku. (Literasi) 2. Siswa membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas. 3. Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar. 4. Siswa mengidentifikasi bahan-bahan pembuat benda dan ciri-ciri yang dimiliki, serta kegunaannya. 5. Siswa saling memeriksa dan membandingkan hasil pekerjaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan seperti berikut. $\sim 30 + 12 = 42$ $\sim 42 - 12 = 30$ $\sim 42 - 30 = 12$ 2. Siswa diminta untuk melihat hubungan dari penjumlahan dan pengurangan tersebut. 3. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	150 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang kegiatan yang ada pada gambar. 2. Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan saat bermain di taman bermain, aturan kerapian pakaian, menjaga kesehatan, dan menjaga kebersihan lingkungan. 3. Siswa berlatih menentukan gambar yang menunjukkan sikap yang benar dan sikap yang salah beserta alasannya. 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba,
Guru Kelas 1B

2020

MARYAM,S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

ZAKIYAH S. REWA,S.Pd
NIP. 19920414 201903 2 029