

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI



NAMA : AHMAD MUSLIMIN, M.Pd
NIP : 198808052012121001
PANGKAT/GOLONGAN : PENATA/ IIC
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA : SD NEGERI 5 LINTANG KANAN

**SD NEGERI 5 LINTANG KANAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN EMPAT LAWANG
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Ahmad Muslimin, M.Pd
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Lintang Kanan
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

III. INDIKATOR

3.10.1 Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat

4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.10.1.1 Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.

4.10.1.1 Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal Keliling Bangun Datar

2. Mengukur Keliling Bangun Datar

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

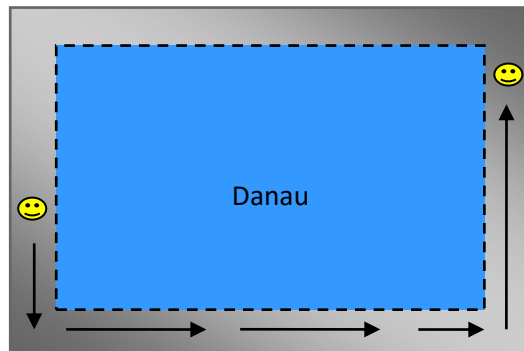
- Metode : Diskusi, tanya jawab, pengamatan, penugasan dan ceramah

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

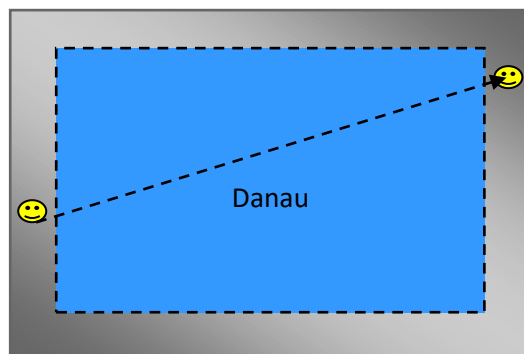
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.<ol style="list-style-type: none">a. Guru nyajikan gambar danau dimana siswa	

KEGIATAN INTI

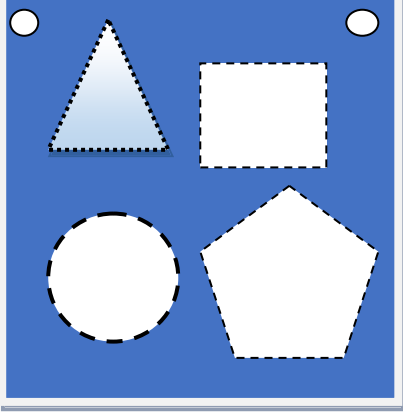
harus menyampaikan informasi dengan berjalan/berlari di tepi danau



- b. Guru meminta siswa membandingkan dengan gambar selanjutnya yang informasi bisa di sampaikan dengan alat komunikasi yang ada saat ini



- c. Guru menjelaskan keuntungan menggunakan alat komunikasi modern dibandingkan alat komunikasi tradisional dan mengkaitkannya dengan keliling suatu bidang.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru bagaimana cara mengetahui keliling suatu bidang datar.
- e. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi meja mereka masing masing.
- f. Siswa memperhatikan beberapa gambar bangun datar yang ditampilkan guru dalam pentuk poster

<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	 <p>g. Siswa diminta menebalkan garis sisi gambar yang di tampilkan guru.</p> <p>h. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang pengertian keliling bidang datar.</p> <p>i. Guru mengadakan pengayaan untuk mengukur ruang tamu dirumah siswa masing masing dengan menggunakan jengkal.</p>	
<p>PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini.➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.➤ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.➤ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	

- Buku Tematik terpadu Kurikulum 13 Tema 7 Perkembangan teknologi Buku Guru SD/MI Kelas III
- Buku Tematik terpadu Kurikulum 13 Tema 7 Perkembangan teknologi Buku Siswa SD/MI Kelas III
- Print Poster Gambar Bangun Datar
- Prin Poster Gambar Denah Jalan Di tepi Danau

IX. PENILAIAN

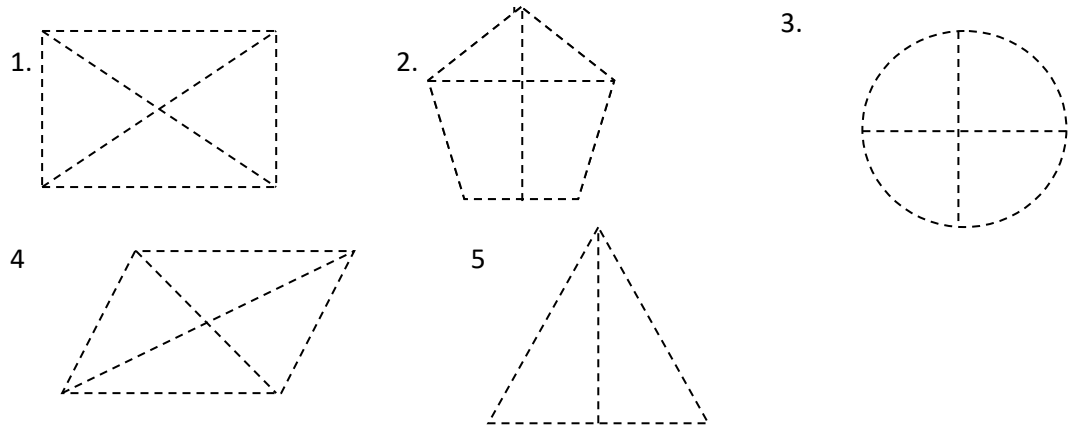
- PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		JUJUR				TELITI/CERMAT				PERCAYA DIRI			
		K	B	C	SB	K	B	C	SB	K	B	C	SB

- PENGETAHUAN

Soal

Sambungkanlah/tebalkan garis putus putus yang merupakan keliling bangun datar tersebut !



- KETERAMPILAN

Tugas mengukur Keliling Ruang Tamu Dengan menggunakan Alat Ukur Tidak Baku (jengkal) di rumah masing masing

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Lintang Kanan, 10 November 2021-11-2021
Guru Pengajar

Rukmini Lailah, S.Pd.
NIP

Ahmad Muslimin, M.Pd
NIP 198808052012121001