

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi yang dipelajari
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerak mengambang yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik.
3. Dengan mengamati contoh gerak mengambang yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri
4. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
5. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
3. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru, siswa dapat menjelaskan gerak dasar mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan runtut.
5. Dengan melakukan latihan bersama teman yang telah memiliki keterampilan berenang, siswa dapat mempraktikkan teknik mengambang dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati contoh gerakan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan mengambang dengan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Tekhnologi/ Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
3. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
6. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 6 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
5. Dengan menganalisis gambar, siswa dapat membandingkan volume air dengan tepat.
6. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
5. Dengan mencermati gerakan memintal dan menenun, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.
6. Dengan mencermati gambar gerakan tari, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Tekhnologi/ Perkembangan Tekhnologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
6. Dengan mencermati teks prosedur, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan memperagakan gerakan tarian, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan banyaknya simetri lipat pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bagian dari karunia Tuhan yang harus disyukuri dan digunakan secara bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan bermacam-macam hasil produksi teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan melakukan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menulis cerita tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
6. Dengan melakukan gerak meluncur, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan prang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
3. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menjelaskan manfaat keberadaan orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
4. Dengan mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menuliskan cerita tentang dampak positif adanya keberagaman jenis pekerjaan di lingkungan sekitar.
5. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang |
| Pembelajaran | : 6 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan memahami manfaat teknologi produksi sandang, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang berbagai perbedaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan menemukan perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
5. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
6. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati simbol-simbol peraturan di kolam renang, siswa dapat menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri.
2. Setelah melakukan simulasi dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
4. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “ Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
5. Setelah mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita dari guru mengenai cara menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
2. Dengan mengamati poster bergambar pesan untuk menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat.
3. Dengan menerapkan cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air, siswa dapat menjaga keselamatan diri sendiri saat melakukan aktivitas dalam air dengan baik.
4. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melingkari kumpulan kosa kata, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
6. Dengan membaca teks “Alat komunikasi Tulisan”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan mencari referensi mengenai makna dari pokok informasi, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
4. Dengan menemukan pokok-pokok informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan kembali pokok-pokok informasi yang diperoleh secara runtut.
5. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat.
6. Dengan mengamati gambar peta lokasi pada buku siswa, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran | : 6 |
| Alokasi waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
4. Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
6. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
7. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan bertanya jawab kepada teman, siswa dapat menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
6. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air, siswa dapat menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
3. Dengan membaca uraian, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
6. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Kota Malang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran | : 6 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan membaca tabel, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dilanjutkan mengaji (religius).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan membaca Pancasila (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.