



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 6 Amparita
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS)➤ Peserta didik menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 - 5 orang setiap kelompok.➤ Guru membagikan LK pada setiap kelompok➤ Peserta didik menggabungkan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolanya dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman sebangkunya (Collaboative)➤ Selanjutnya, setiap Peserta didik diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu Peserta didik mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Peserta didik.➤ Seluruh peserta didik berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu peserta didik membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan➤ Peserta didik membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal</i>	8 menit

	<p><i>Ika.</i></p> <p>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Peserta didik menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. ➤ Guru menunjukan peserta didik membacakan pekerjaannya secara bergantian. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. ➤ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, peserta didik mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri 6 Amparita,

Baula, 22 Mei 2021
Guru Kelas 6

MUH. DAHLAN, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196412131 198306 1 054

FITRIANI, S.Pd.
NUPTK. 8757768669230042