

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN WONOREJO 03
Kelas / Semester	: 3/2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke-	: 5 (fokus pada materi Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi waktu	: 3 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
6. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. Siswa menyimak.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.
- Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus saku.
- Perkenalkan pada siswa cara menggunakan kamus.
- Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru. (**istirahat**)
- Guru memberikan pengantar tentang volume sebuah benda, dengan menanyakan botol minuman yang dibawa oleh guru.
- Guru bertanya jawab tentang volume zat cair.
- Guru membagikan LKPD pada siswa (terlampir)
- Siswa melakukan percobaan
- Siswa mempresentasikan hasil percobaannya di depan kelas, siswa lain menanggapi.
- Guru dan siswa bertanya jawab.
- Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
- Siswa mendiskusikan jawabannya bersama-sama, lalu diminta untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup

- Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini.
- Tanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan motivasi belajar, dan mengajak siswa menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan :
 - » Tes tertulis: Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan
 - » Tes tertulis: Mengukur volume benda
3. Penilaian Keterampilan :
 - » menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda, dengan indikator penilaian :
 - » menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.

Jember, 5 November 2021
Pengajar Kelas 3

HALIFAH HASTUTI TRIYANI, M.Pd.
NIP 19760814 199605 2 001