

PERANGKAT PEMBELAJARAN



Disusun Oleh :

Nama : Yanto Suryanto, S.Pd

NIP : 197001191993071001

Unit Kerja : SDN 3 Garumukti

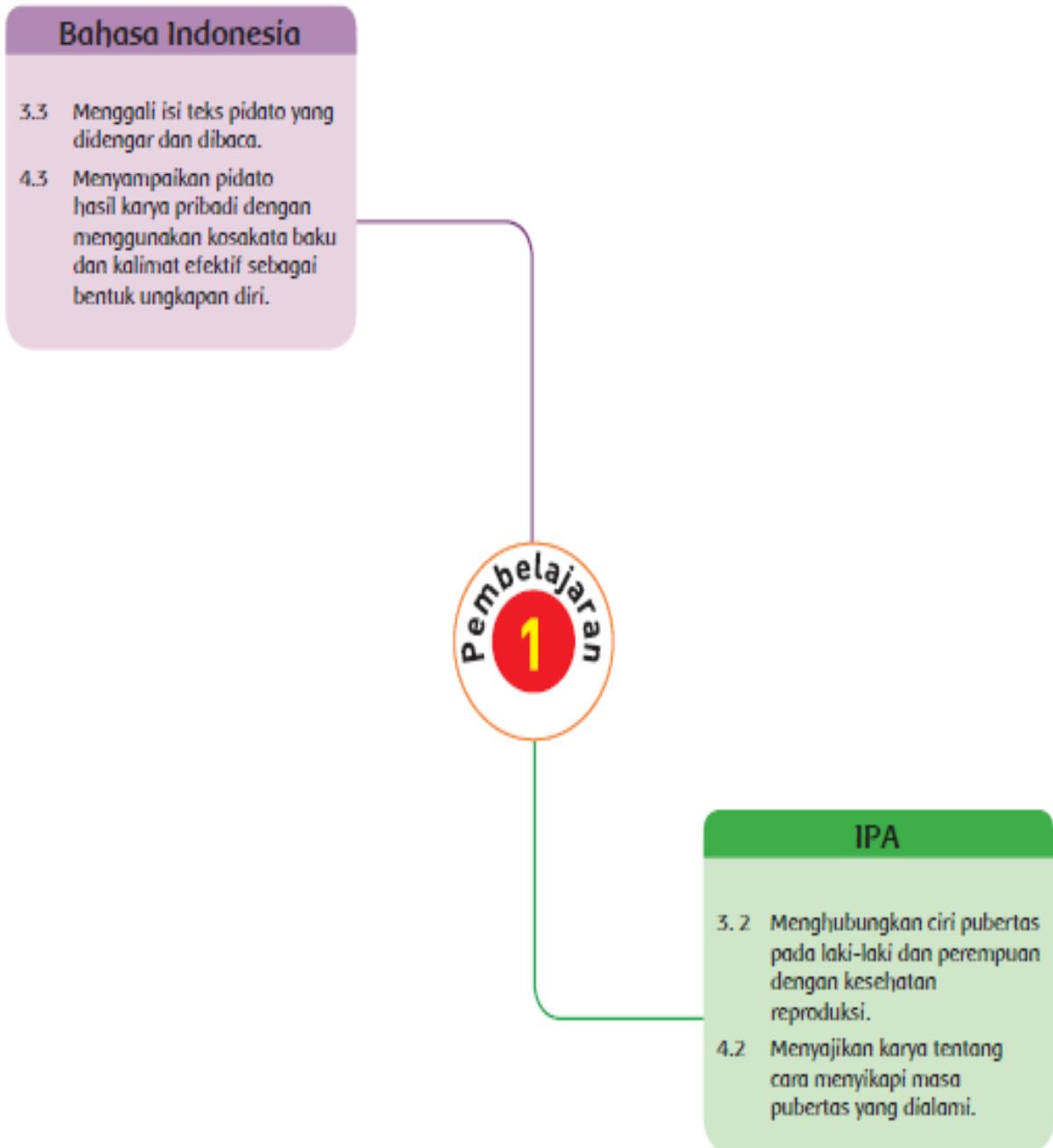
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK KEMENDIKBUD

ANGKATAN 1

2021



PEMETAAN



KOMPETENSI INTI

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	3.3.1 Menggali Makna dan isi teks pidato yang di dengar atau dibaca 3.3.2 Menentukan sikap dan kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1 Merancang konsep isi pidato 4.3.2 Menceritakan kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas 3.2.2 Menegaskan cara menyikapi masa pubertas
4.3	Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami	4.3.1 Membuat poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas 4.3.2 Menampilkan poster yang telah dibuat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Garumukti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Hari / Tanggal pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyaksikan video , siswa dapat menggali makna dan isi pidato dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat, siswa dapat menceritakan kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat, siswa dapat menentukan sikap dan kemampuan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab tentang bagan konsep pidato, siswa dapat merancang konsep pidato dengan tepat
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pada gambar dengan tepat
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang ciri fisik anak laki-laki dengan remaja laki-laki, siswa dapat membedakan ciri fisi laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas dengan tepat
7. Melalui kegiatan membaca teks "Cara Menyikapi Masa Bupertas", siswa dapat menegaskan cara menyikapi masa pubertas dengan tepat
8. Melalui kegiatan tugas kelompok, siswa dapat membuat poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas dengan tepat

B. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet
- lingkungan sekitar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" bersama-sama. Nasionalis▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang ”<i>Kepemimpinan</i>” dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan : ✓ Coba siapa yang tahu pemimpin di sekolah kita siapa? 	
Inti	<p>Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyaksikan tayangan video pidato Bupati Karawang, kemudian bertanya jawab tentang isi pidato ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang berisikan 4 siswa tiap kelompok ▪ Siswa berdiskusi tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat dengan panduan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya pada kelompok lain ▪ Siswa mendapat reward dari guru atas hasil presentasi kelompok ▪ Siswa mengamati bagan konsep pidato kemudian bertanya jawab tentang konsep pidato ▪ Siswa merancang konsep pidato sesuai tema yang telah dipilih tiap siswa ▪ Siswa membacakan konsep yang telah dibuat di depan siswa lainnya ▪ Siswa mendapat reward dari guru ▪ Siswa meningkatkan semangat belajar dengan (Tepuk Semangat) <p>Muatan Pelajaran IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi kelompok tentang perbedaan ciri fisik anak laki-laki dan remaja laki-laki berpedoman pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelompok lain ▪ Siswa bersama anggota kelompok mendapat reward dari guru ▪ Siswa membaca teks ”Cara Menyikapi Masa Pubertas” yang ada di buku siswa ▪ Siswa bersama anggota kelompoknya membuat poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas menggunakan alat dan bahan yang telah ditentukan ▪ Siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat bersama kelompoknya ▪ Siswa mendapat reward dari guru 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar menggunakan tes formatif ▪ Siswa bersama bimbingan guru merenungkan tentang <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan yang telah di pelajari - Keterampilan yang telah di pelajari - Sikap yang dapat dikembangkan ▪ Guru menyampaikan tugas kerjasama dengan orang tua (mencari tahu nama ketua RT dan ketua RW di lingkungan masing-masing siswa ▪ Menyanyikan lagu daerah ”Rasa Sayang-Sayange” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

D. PENILAIAN

- Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : non tes
 - b. Penilaian Pengetahuan : tes
 - c. Penilaian Keterampilan : praktik (Bhs.Indonesia),

Garut, 10 April 2021

Peserta Sekolah Penggerak



Yanto Suyanto, S.Pd

Nip.197001191993071001

BAHAN MATERI

1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VI SEMESTER 2 MENYUSUN NASKAH PIDATO

Pidato adalah kegiatan berbicara di depan umum untuk menyatakan pendapat, pesan, atau gambaran tentang suatu hal. Berpidato bisa dilakukan berdasarkan teks/naskah pidato (yang sudah disiapkan sebelumnya), berdasarkan catatan tentang garis besar isi pidato, ada pula yang serta merta, tanpa teks. Bagi pemula, dalam berpidato sebaiknya menggunakan teks/naskah pidato agar lancar. Kerangka pidato adalah catatan tentang pokok-pokok isi pidato yang disusun sesuai dengan urutan yang dikehendaki

Naskah pidato disusun berdasarkan langkah-langkah berikut.

1. Menentukan tema atau pokok pembicaraan.

Tema disesuaikan dengan peristiwa yang melatarbelakangi pidato. Misalnya, untuk acara perpisahan, kamu bisa menyampaikan tema “Berterima kasih kepada Bapak-bapak/Ibu-ibu Guru”.

2. Mendaftar pokok-pokok isi yang akan disampaikan dalam pidato.

3. Menentukan tujuan pidato.

Tujuan pidato bermacam-macam, misalnya untuk mengemukakan atau menyampaikan sesuatu, menghibur, menjelaskan sesuatu atau mempengaruhi pendengar.

4. Menyusun kerangka pidato.

Kerangka pidato terdiri atas pendahuluan, isi, dan penutup.

a. Pendahuluan, berisi: salam pembuka, ucapan syukur kepada Tuhan, ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait, dan tujuan pidato.

b. Isi pidato berisi uraian materi pidato. Isi pidato harus sesuai dengan tema.

c. Penutup, berisi kesimpulan, saran, kritik, harapan-harapan, ucapan terima kasih, permohonan maaf, dan salam penutup.

5. Mengembangkan kerangka pidato menjadi naskah pidato.

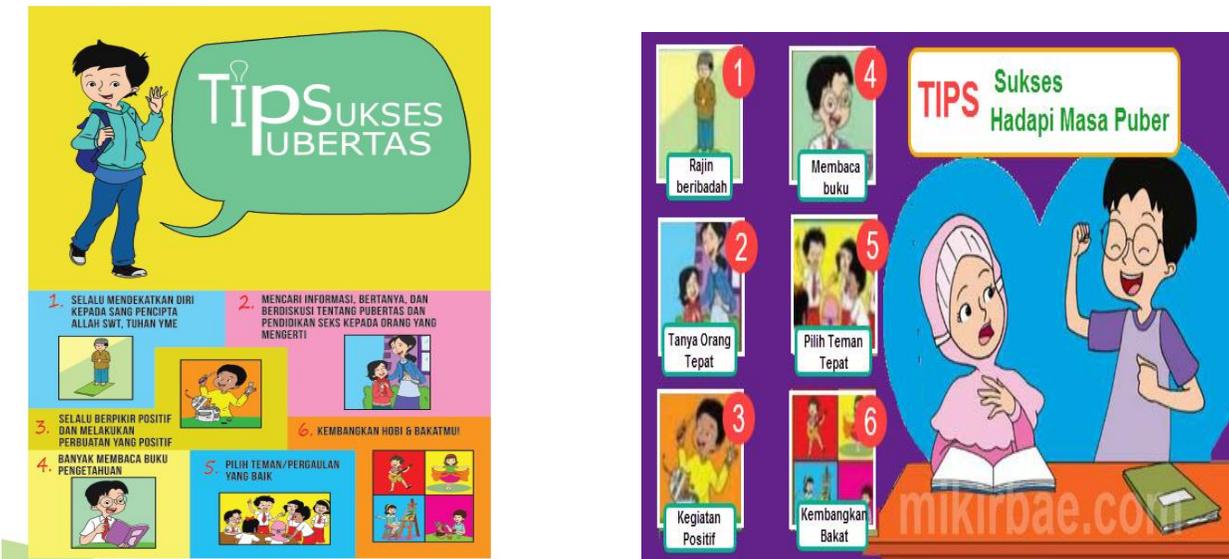
2. Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

a. Poster / gambar ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan



b. Cara mensikapi masa pubertas

Perhatikan gambar poster berikut!



PUBERTAS

Pubertas merupakan fase perkembangan fisik pada tubuh manusia dan ditandai dengan kematangan organ seksual dan ciri-ciri perkembangan seksual sekunder. Baik laki-laki maupun perempuan mengalami fase pubertas ini. Pubertas juga diartikan sebagai transisi dari anak-anak ke dewasa biasanya pada usia 10 sampai 16 tahun.

Perubahan yang sangat banyak terjadi pada fase pubertas ini baik secara fisik yang tampak maupun organ dalam. Dalam fase pubertas ini, perkembangan seksual ditandai dengan pelepasan hormon yang mempengaruhi emosi dan juga perkembangan fisik manusia.

Pelepasan hormon testosteron berlangsung pada laki-laki dan hormon estrogen pada perempuan. Pubertas bisa ditinjau dari fisik maupun psikologis. Berikut Ciri-Ciri Pubertas dan penjelasannya.

Pubertas secara Fisik

Pubertas secara fisik terjadi secara primer dan sekunder. Pubertas secara primer yaitu perubahan dalam tubuh meliputi perubahan hormon dan organ kelamin sedangkan pubertas secara sekunder ditandai dengan perubahan yang tampak dari luar. Kedua macam pubertas tersebut disatukan dalam ciri-ciri pubertas sebagai berikut.

Pubertas secara Psikis

Selain perubahan fisik, salah satu Ciri-Ciri Pubertas terlihat pada perubahan psikisnya. Efek dari pengeluaran hormon seksual tersebut juga mempengaruhi kondisi emosi remaja. Kondisi emosi atau psikologis ini diperlihatkan dengan tanda-tanda sebagai berikut:

1. Mencari identitas diri

2. Mulai tertarik kepada lawan jenis

A.RANGKUMAN

1. Muatan Bahasa Indonesia

Pidato adalah kegiatan berbicara di depan umum untuk menyatakan pendapat, pesan, atau gambaran tentang suatu hal. Berpidato bisa dilakukan berdasarkan teks/naskah pidato (yang sudah disiapkan

sebelumnya), berdasarkan catatan tentang garis besar isi pidato, ada pula yang serta merta, tanpa teks. Bagi pemula, dalam berpidato sebaiknya menggunakan teks/naskah pidato agar lancar. Kerangka pidato adalah catatan tentang pokok-pokok isi pidato yang disusun sesuai dengan urutan yang dikehendaki

2.Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

Pubertas adalah fase perkembangan fisik pada tubuh manusia yang ditandai dengan kematangan organ seksual dan ciri-ciri perkembangan seksual sekunder.

Cara menyikapi masa pubertas :

- a. Menjaga kebersihan tubuh
- b. Menjaga kesehatan dengan memilih makanan sehat dan berolahraga
- c. Hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis
- d. Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai umur
- e. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN
MURID (LKPM)**

SDN 3 GARUMUKTI

Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Nama siswa	:
Kelas / Semester	: 6/2
Hari/Tanggal	:



A. Judul

Kegiatan

Berdiskusi tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan menyaksikan video , siswa dapat menggali makna dan isi pidato dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat, siswa dapat menceritakan kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat, siswa dapat menentukan sikap dan kemampuan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab tentang bagan konsep pidato, siswa dapat merancang konsep pidato dengan tepat

C. Langkah kerja

1. Saksikanlah tayangan video yang diputarkan oleh gurumu. Lalu simpulkan isi dan makna dari tayangan video tersebut pada kolom dibawah ini !

KESIMPULAN

Kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yaitu :

1.
2.
3.
4.
5.

Seorang pemimpin harus memiliki sikap :

1.
2.
3.
4.
5.

2. Tentukanlah salah seorang pemimpin yang ada di sekitarmu, bisa salah seorang pemimpin dari anggota kelompokmu, diskusilah lalu isi tabel dibawah ini

<p>Lingkunganku</p> <p>RT/RW/Desa:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Pemimpin di Lingkungan</p>	<p>Nama Pemimpin di Lingkungan</p> <p>Ketua RT/RW atau Kepala Desa :</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Kegiatan yang Dipimpin</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

2. Bacalah teks dibawah ini !

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah. Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang

menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk

memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

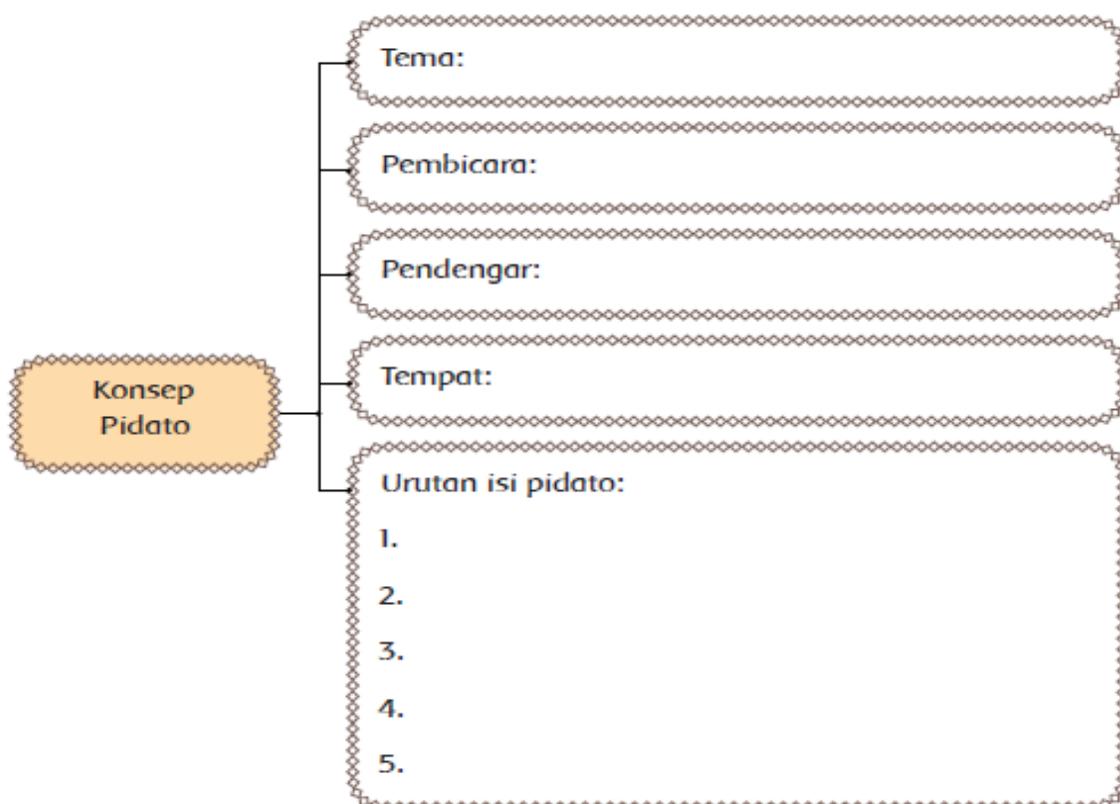
“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditulkarkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Setelah membaca teks diatas, diskusikanlah isi dari pidato diatas, lalu lengkapilah table dibawah ini !



- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas !

**LEMBAR KEGIATAN
PEMBELAJARAN MURID (LKPM)**

SDN 3 GARUMUKTI

Muatan Pelajaran : IPA

Nama siswa :

Kelas / Semester : 6/2

Hari/Tanggal :



A. Judul Kegiatan

Menjelaskan cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pada gambar dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang ciri fisik anak laki-laki dengan remaja laki-laki, siswa dapat membedakan ciri fisi laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas dengan tepat
3. Melalui kegiatan membaca teks "Cara Menyikapi Masa Pubertas", siswa dapat menegaskan cara menyikapi masa pubertas dengan tepat
4. Melalui kegiatan tugas kelompok, siswa dapat membuat poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas dengan tepat

C. Langkah Kerja

1. Amatilah poster dibawah ini !



Diskusikanlah poster diatas!

2. apa perbedaan ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan ?

NO.	Ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki	Ciri-ciri pubertas pada anak perempuan

3 Bacalah teks dibawah ini!

Masa Pubertas

Perubahan fisik selama masa pubertas kemungkinan akan mempengaruhi kegiatanmu sehari-hari. Mungkin kamu akan merasakan sedikit ketidak-nyamanan. Berikut beberapa cara menyikapi masa pubertas yang akan kamu alami.

1. Menjaga kebersihan tubuh.

Dalam masa pubertas, aktivitas kelenjar minyak dan kelenjar keringat meningkat. Akibatnya, wajah mudah berjerawat dan tubuh berbau kurang sedap. Mandilah dua kali sehari dan kenakan pakaian yang mudah menyerap keringat. Apabila keringatmu berlebih, bersihkan tubuhmu dan gantilah pakaianmu. Pakaian yang lembap oleh keringat menjadi sarang kuman. Kuman dapat menyebabkan bau tidak sedap dan menimbulkan penyakit kulit.

2. Menjaga kesehatan dengan memilih makanan sehat dan berolahraga. Makanan diperlukan untuk pertumbuhan badan. Pilihlah makanan yang berasal dari bahan-bahan segar dan diolah dengan cara yang sehat, misalnya tanpa pengawet, pemanis buatan, atau penyedap rasa. Perbanyak pula minum air putih untuk menggantikan cairan tubuh yang keluar berupa keringat.

3. Hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis. Pada masa puber, organ reproduksi telah aktif. Oleh karena itu, sebaiknya kamu bergaul dengan lawan jenis dalam batas yang wajar. Hindari berduaan antara laki-laki dan perempuan.

4. Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai umur. Saat ini akses untuk bacaan dan tontonan dengan mudah dapat kita peroleh. Namun, pilihlah bacaan dan tontonan yang baik, menambah wawasan, dan sesuai umurmu. Hindari membaca bacaan dan menonton tontonan dewasa.

5. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing. Dengan rajin beribadah, kita mendekatkan diri kepada Tuhan. Kita akan mematuhi aturan-aturan agama untuk berperilaku dan berbuat sesuai tuntunan agama.

Kesimpulan :

Cara menyikapi masa pubertas yaitu :

1.
2.
3.
4.
5.

3. -Buatlah poster tentang cara menyikapi masa pubertas dengan baik
 -Buatlah dengan jelas dan menarik !
 -Kalian bisa melihat contoh poster cara menyikapi masa pubertas dengan baik di internet sebagai referensi
 -Jika sudah selesai, kumpulkan poster ini pada gurumu ! (khusus poster bisa dikumpulkan besok



MEDIA

Alat :

1. Kertas dan alat lukis untuk membuat poster
2. Leptop
3. infocus

Media pembelajaran :

1. Buku guru dan buku siswa
2. Teks bacaan
3. Media gambar (poster)
4. Video
5. Powerpoint
6. Lingkungan

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 3 GARUMUKTI
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke- : 1
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi waktu : 7 x 35 menit

B. KISI-KISI PENILAIAN

NO	KD	INDIKATOR	ASPEK	TEKNIK	BENTUK SOAL	NOMOR BUTIR
3.3	Bahasa Indonesia Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan pidato berdasarkan gambar	Pengetahuan	Tes	Pilihan Ganda	1
		3.3.2 Mengartikan makna pidato	Pengetahuan	Tes	Pilihan Ganda	2
		3.3.3 Menggali isi pidato yang didengar atau dibaca	Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda	3
		3.3.4 Menentukan kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin	Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda	4, 5
		3.3.5 Menentukan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin	Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda	6
		3.3.6 Menceritakan kepemimpinan kepala desa/lurah daerah setempat	Sikap	Non Tes	Penilaian Sikap	-
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1 Merancang konsep isi pidato	Keterampilan	Praktik	Rubrik penilaian Praktik	-
3.2	IPA	3.2.1 Mengidentifikasi	Pengetahuan	Tes	Pilihan	7, 8

	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas			ganda	
		3.2.2 Menegaskan cara menyikapi masa pubertas	Pengetahuan	Tes	Pilihan Ganda	9,10
4.3	Menyajikan karya tentang cara menyikapi pubertas yang dialami	4.3.1 Membuat poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas	Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian Produk	-
		4.3.2 Menampilkan poster yang telah dibuat	Sikap	Non Tes	Skala sikap	-

C. LEMBAR TES FORMATIF

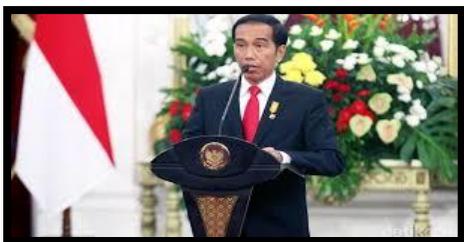
TES FORMATIF

Satuan Pendidikan : SDN 3 GARUMUKTI
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu : 15 menit

Nama :
No. Absen :
Hari/Tanggal :

Nilai :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat !

1.  Gambar di samping menunjukkan aktivitas

- a. pertemuan
- b. berdoa
- c. pidato
- d. menulis

2. Pidato adalah

- a. Kegiatan berbicara di depan kelas untuk mengajak temannya bermain di luar kelas
- b. kegiatan berbicara di depan umum untuk menyampaikan pendapat, pesan atau gambaran tentang suatu hal
- c. kegiatan berbicara kepada orang lain yang membutuhkan pertolongan
- d. kegiatan berbicara di depan umum untuk mengerjakan tugas bersama di rumah

3. Hal yang dapat kita gali dari teks kegiatan pidato yaitu

- a. tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato
- b. tema, pembicara, suasana pidato, gambar, konsep, tulisan
- c. tema, pendengar, tempat, urutan isi pidato, warna, pakaian
- d. tema, pendengar, urutan isi pidato, suara, gambar, pembicara

4. Kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin adalah

- a. berfoto
- b. berpuisi
- c. bernyanyi
- d. berkomunikasi

5. Salah satu kemampuan seorang pemimpin adalah memotivasi diri.

Makna memotivasi diri adalah

- a. menumbuhkan persatuan
- b. membantu orang lain

- c. membangkitkan semangat
 - d. membuat aktivitas
6. Seorang pemimpin harus memiliki sikap
- a. rendah hati, jujur, berdusta, berpikir positif
 - b. percaya diri, sabar, menghargai orang lain, rendah hati
 - c. disiplin, tinggi hati, percaya diri, semangat kerja
 - d. sabar, jujur, percaya diri, disiplin, tidak adil
7. Masa pubertas adalah
- a. masa bertambah besar badannya
 - b. masa ketika seorang anak mengalami perubahan warna kulit, suara, dan fungsi organ reproduksi pematangan
 - c. masa ketika anak berumur 8 hingga 10 tahun
 - d. masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, psikis, dan pematangan organ reproduksi fungsi
8. Ciri-ciri pubertas pada laki-laki **kecuali**
- a. perubahan warna mata
 - b. tumbuhnya jakun
 - c. tumbuhnya rambut di daerah tertentu
 - d. muncul jerawat di wajah
9. Cara menyikapi masa pubertas yaitu
- a. memilih bacaan dan tontonan dewasa
 - b. beribadah jika ingat saja
 - c. hindari bacaan dan tontonan dewasa
 - d. kurang menjaga kebersihan tubuh
10. Pada masa pubertas organ reproduksi telah aktif, sehingga kamu harus
- a. lebih banyak makan dan minum
 - b. hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis
 - c. perbanyak tidur di rumah
 - d. ceroboh dalam bergaul dengan teman

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

1. c
2. b
3. a
4. d
5. c
6. b
7. d
8. a
9. c
10. b

Format Penilaian Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor yang Diperoleh		Nilai	
		BI 3.3	IPA 3.2	BI 3.3	IPA 3.2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

Setiap Soal memiliki skor 1

Jumlah Skor Keseluruhan Bahasa Indonesia KD 3.3 = 6

Jumlah Skor Keseluruhan IPA KD 3.2 = 4

Nilair = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh pada BI + IPA}}{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}} \times 100$

Kisi-kisi Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dikembangkan	Aspek yang Diamati	Indikator
1	Spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah belajar Berdoa sebelum dan sesudah makan Mengingatkan teman untuk selalu berdoa Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
		Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta Tidak sombong atas anugrah yang diterima Selalu merasa gembira dalam segala hal Suka mengucapkan syukur pada Tuhan
2	Sikap	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh Melaksanakan pembiasaan belajar dengan baik Tidak melimpahkan tugasnya pada orang lain Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahannya sendiri
		Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Datang ke sekolah tepat waktu Patuh pada tata tertib sekolah Menyelesaikan tugas tepat waktu Mengikuti kaidah berbahasa yang benar
		Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu Tidak mudah putus asa Tidak canggung dalam bertindak Membuat keputusan dengan tepat

Skor Penilaian Afektif :

Membudaya : Melakukan 4 aktivitas

Mulai Berkembang : Melakukan 3 aktivitas

Mulai Terlihat : Melakukan 2 aktivitas

Belum Terlihat : Melakukan 1 aktivitas

Format Penilaian Afektif (Spiritual dan Sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Spiritual		Aspe Sikap		
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berperilaku syukur	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri
1						
2						
3						

4						
5						

Penilaian Keterampilan

1. Praktik konsep pidato (Bahasa Indonesia KD 4.3)

No	Nama Siswa	Skor perolehan	Nilai

Rubrik penskoran praktik konsep pidato

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian isi pidato dengan tema	Isi pidato tidak sesuai dengan tema	Isi pidato kurang sesuai dengan tema	Isi pidato cukup sesuai dengan tema	Isi pidato sesuai dengan tema	Isi pidato sangat sesuai dengan tema
2	Kelengkapan komponen konsep pidato (tema, Pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato)	Terdiri dari 0-1 komponen yang tepat	Terdiri dari 2 komponen yang tepat	Terdiri dari 3 komponen yang tepat	Terdiri dari 4 komponen yang tepat	Terdiri dari 5 komponen yang tepat
3	Keruntutan isi pidato	Isi pidato tidak runtut	Isi pidato kurang runtut	Isi pidato cukup runtut	Isi pidato runtut	Isi pidato sangat runtut

2. Praktik membuat poster berisi cara menyikapi masa pubertas

No	Nama Siswa	Skor perolehan	Nilai

--	--	--	--

Rubrik penskoran produk poster

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Kesesuaian isi poster dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema	Isi poster kurang sesuai dengan tema	Isi poster cukup sesuai dengan tema	Isi poster sesuai dengan tema	Isi poster sangat sesuai dengan tema
2	Kreativitas	Poster terlihat tidak menarik	Poster terlihat kurang menarik	Poster terlihat cukup menarik	Poster terlihat menarik	Poster terlihat sangat menarik
3	Kesesuaian alat dan bahan yang digunakan	Alat dan bahan tidak sesuai ketentuan	Alat dan bahan kurang sesuai ketentuan	Alat dan bahan cukup sesuai ketentuan	Alat dan bahan sesuai ketentuan	Alat dan bahan sangat sesuai ketentuan

Format Penilaian Keseluruhan Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Nama	Bahasa Indonesia		IPA	
		KD 3.3	KD 4.3	KD 3.2	KD 4.3
1					
2					
3					
4					
5					