

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Utama 6
 Kelas/ Semester : VI/ 2
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi 5 nilai keteladanan untuk menjadi seorang tokoh/pemimpin.
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan secara lisan nilai-nilai keteladanan seorang tokoh/pemimpin dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Melakukan pembukaan, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. ✧ Mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa kerapihan pakaian, serta kebersihan kelas. ✧ Bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya, kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan <i>“apa kamu mempunyai tokoh pemimpin idola? Mengapa tokoh tersebut kamu idolakan?”</i> ✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik mengamati dan bertanya jawab tentang gambar tokoh-tokoh pemimpin yang ditampilkan oleh guru. ✧ Peserta didik kemudian dikelompokkan berdasarkan tokoh pemimpin idola yang mereka pilih. ✧ Peserta didik tentang nilai-nilai keteladanan dari tokoh pemimpin idola berdasarkan teks bacaan “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” yang ada pada buku Tema 7 halaman 73-75. ✧ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain menyimak penjelasan dengan tertib. ✧ Peserta didik dan guru menyimpulkan nilai-nilai keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. ✧ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang cara menjadi seorang pemimpin idola yang amanah. ✧ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan stimulus pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini?</i> - <i>Apa yang harus kita lakukan agar menjadi seorang pemimpin yang amanah dimasa depan?</i> ✧ Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. ✧ Peserta didik menyimak informasi tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya, serta pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan (5M) dimanapun berada. ✧ Pembelajaran ditutup dengan kegiatan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Rubrik Penilaian Sikap)

No.	Nama	Indikator Sikap: Percaya Diri			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					
4					
dst					

Ket:

SB (Sangat Baik) : 4

B (Baik) : 3

C (Cukup) : 2

K (Kurang) : 1

2. Penilaian Pengetahuan (Rubrik Penilaian Pengetahuan)

Jawablah pernyataan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan 5 keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dan jelaskan alasannya!

Pedoman Penilaian

Nilai 100 : Jika siswa mampu menjawab 5 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 80 : Jika siswa mampu menjawab 4 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 60 : Jika siswa mampu menjawab 3 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 40 : Jika siswa mampu menjawab 2 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 20 : Jika siswa mampu menjawab 1 keteladanan dengan alasan yang tepat

3. Penilaian Keterampilan (Rubrik Penilaian Keterampilan)

Indikator/Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menjelaskan nilai-nilai keteladanan dengan percaya diri	Menyampaikan nilai-nilai keteladanan secara rinci dengan menggunakan kata-kata secara jelas dan dapat dimengerti.	Menyampaikan nilai-nilai keteladanan dengan menggunakan kata dan dibeberapa bagian dapat dimengerti.	Menyampaikan nilai-nilai keteladanan dengan menggunakan kata-kata yang tidak begitu jelas.	Tidak mampu menyampaikan nilai-nilai keteladanan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ruhat, S.Pd.SD.
NIP. 196501011994021002

Kamaludin Gumilar, M.Pd.
NIP. 19901009 201902 1 002