

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Utama 6
Kelas/ Semester : VI/ 2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi 5 nilai keteladanan untuk menjadi seorang tokoh/pemimpin.
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan secara lisan nilai-nilai keteladanan seorang tokoh/pemimpin dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">✧ Melakukan pembukaan, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.✧ Mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa kerapihan pakaian, serta kebersihan kelas.✧ Bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya, kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan <i>“apa kamu mempunyai tokoh pemimpin idola? Mengapa tokoh tersebut kamu idolakan?”</i>✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">✧ Peserta didik mengamati dan bertanya jawab tentang gambar tokoh-tokoh pemimpin yang ditampilkan oleh guru.✧ Peserta didik kemudian dikelompokkan berdasarkan tokoh pemimpin idola yang mereka pilih.✧ Peserta didik tentang nilai-nilai keteladanan dari tokoh pemimpin idola berdasarkan teks bacaan “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” yang ada pada buku Tema 7 halaman 73-75.✧ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain menyimak penjelasan dengan tertib.✧ Peserta didik dan guru menyimpulkan nilai-nilai keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.✧ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang cara menjadi seorang pemimpin idola yang amanah.✧ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">✧ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan stimulus pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">- <i>Apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini?</i>- <i>Apa yang harus kita lakukan agar menjadi seorang pemimpin yang amanah dimasa depan?</i>✧ Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.✧ Peserta didik menyimak informasi tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya, serta pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan (5M) dimanapun berada.✧ Pembelajaran ditutup dengan kegiatan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Rubrik Penilaian Sikap)

| No. | Nama | Indikator Sikap: Percaya Diri | | | |
|-----|------|-------------------------------|---|---|---|
| | | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| dst | | | | | |

Ket:

SB (Sangat Baik) : 4

B (Baik) : 3

C (Cukup) : 2

K (Kurang) : 1

2. Penilaian Pengetahuan (Rubrik Penilaian Pengetahuan)

Jawablah pernyataan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan 5 keteladanan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dan jelaskan alasannya!

Pedoman Penilaian

Nilai 100 : Jika siswa mampu menjawab 5 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 80 : Jika siswa mampu menjawab 4 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 60 : Jika siswa mampu menjawab 3 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 40 : Jika siswa mampu menjawab 2 keteladanan dengan alasan yang tepat

Nilai 20 : Jika siswa mampu menjawab 1 keteladanan dengan alasan yang tepat

3. Penilaian Keterampilan (Rubrik Penilaian Keterampilan)

| Indikator/Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|--|--|---|
| Menjelaskan nilai-nilai keteladanan dengan percaya diri | Menyampaikan nilai-nilai keteladanan secara rinci dengan menggunakan kata-kata secara jelas dan dapat dimengerti. | Menyampaikan nilai-nilai keteladanan dengan menggunakan kata dan dibeberapa bagian dapat dimengerti. | Menyampaikan nilai-nilai keteladanan dengan menggunakan kata-kata yang tidak begitu jelas. | Tidak mampu menyampaikan nilai-nilai keteladanan. |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ruhat, S.Pd.SD.
NIP. 196501011994021002

Kamaludin Gumilar, M.Pd.
NIP. 19901009 201902 1 002