

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan :** UPTD SPF SDN 80 Paomallimpoe  
**Kelas / Semester :** VI (Enam) / 2 (Genap)  
**Tema 7 :** Kepemimpinan  
**Sub Tema 2 :** Pemimpin Idolaku  
**Pembelajaran :** 1  
**Alokasi Waktu :** 1 Kali Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi kelompok, siswa mampu **mengidentifikasi (C4)** nilai-nilai kepemimpinan dan contoh sikap pemimpin yang amanah.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>• Siswa dicek kehadirannya melalui absen oleh guru</li> <li>• Siswa bersama guru berdoa bersama. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (<b>Menghargai kedisiplinan siswa, berdoa/PPK</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</li> <li>• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri . (<b>Integritas, kemandirian-PPK</b>)</li> </ul>	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat tentang tema yang dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral kepada siswa melalui media ”Misteri box”</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti (25 menit)		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang pemimpin idolanya (<b>Comunication-4C</b>)</li> <li>• Guru membagikan sebuah kartu pemimpin idola</li> <li>• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya pada kartu yang dibagikan dan alasan mengapa mengidolakannya</li> </ul>	

Problem Statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan media “<b>Cerita Bergambar</b>” guru mengajak siswa untuk menyimak sebuah cerita yang dibacakan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi masalah yang terdapat bacaan.</li> <li>• Guru melakukan kegiatan membaca interkatif bersama siswa tentang tokoh pemimpin idolaku adalah pemimpin yang amanah.</li> </ul>	
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah melakukan kegiatan interaktif tentang pemimpin idola melalui media “Cerita Bergambar”, guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 3 orang.</li> <li>• Ketua kelompok mengumpulkan kartu yang telah ditulis kelompoknya</li> <li>• Siswa dibagikan LKPD</li> </ul>	
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi melengkapi data sesuai LKPD yang dibagikan.</li> <li>• Siswa melengkapi data pemimpin idonya pada LKPD yang berisi posisi pemimpin idola, bidang yang diikuti dan prestasinya.</li> <li>• Guru mengamati sikap dan perilaku dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi</li> </ul>	
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok melaporkan dan Mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam diskusi kelas.</li> </ul>	
Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan dipandu oleh guru membuat kesimpulan tentang hasil identifikasi tentang pemimpin yang amanah</li> <li>• Peserta didik dengan dipandu guru membuat rangkuman berdasarkan hasil kerja siswa.</li> </ul>	
C. Kegiatan Penutup (5 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali contoh pemimpin idola adalah pemimpin yang amanah</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh ketua kelas.<b>(religius)</b></li> </ul>	

## C. PENILAIAN

### 1) Sikap

Teknik penilaian: Observasi

Instrument : Jurnal

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

#### Aspek yang dinilai

1. Keseriusan mengikuti pelajaran
2. Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
3. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

#### Tafsiran Skor

- |                  |     |        |
|------------------|-----|--------|
| 1. Sangat Baik   | = A | A = 85 |
| 2. Baik          | = B | B = 75 |
| 3. Cukup         | = C | C = 65 |
| 4. Sangat Kurang | = D | D = 55 |

### 2) Pengetahuan

Teknik penilaian: Tes tertulis

Instrument : Uraian

Tes tertulis

1. Tuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin!
2. Jelaskan sikap yang harus dilakukan agar bisa menjadi pemimpin yang amanah!
3. Jelaskan alasan mengapa pemimpin harus amanah!

Jawaban :

1. Amanah, adil, dan bijaksana
2. Sikap amanah adalah sikap jujur dan dapat dipercaya. Bersikap amanah artinya kita harus berjanji untuk menjaga dan melindungi apa yang sudah diamanahkan pada kita serta melaksanakan tugas sebaik-baiknya
3. Sifat amanah seorang pemimpin sesungguhnya menjadi dasar bagi kebaikan dan kemuliaannya. Pemimpin yang amanah akan menghadirkan langkah dan kebijakan yang selalu berpihak pada nurani dan nilai-nilai spiritualitas, sehingga tindakannya akan selalu selaras dengan kebaikan masyarakat secara luas

### 3) Keterampilan

Teknik penilaian: Non tes

Instrument : Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					

Keterangan :

**Aspek yang dinilai :**

1. Keaktifan memberi pertanyaan
2. Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

**Tafsiran skor :**

1. Keterampilan kurang = 60
2. Keterampilan cukup = 70
3. Keterampilan baik = 80
4. Keterampilan sangat baik = 90

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Hj. Lilys Suriani, S.Pd.  
NIP 19681231 198811 2 005

Paomallimpoe, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Sulheri, S.Pd.  
NIP 19890208 201503 1001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA 7**

Hari/ tanggal :

Nama kelompok :

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							