

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 LINTANG KANAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku dan meneladani tokoh pemimpin
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca tentang biografi seorang pemimpin, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri. dalam rangka mengumpulkan informasi dengan jujur.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan Nama pemimpin dan periode kepemimpinannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kepemimpinan".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Inti | <p>pertemuan ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru mengulang kembali pembelajaran sebelumnya tentang pemimpin dari tingkat desa sampai ke tingkat provinsi ▪ guru kemudian meminta siswa memilih gambar presiden yang di sebutkan oleh guru periode kepemimpinannya dan bermain karakter. ▪ guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar sekelompok angsa terbang yang terdapat di dalam buku siswa dan mengajak mereka membaca teks dalam hati. (<i>mengkomunikasikan</i>) ▪ siswa kemudian ditugaskan mengejarkan LKPD yang diberikan oleh Guru | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda, essay dan jawaban singkat.
- c. Penilaian keterampilan : diskusi, membaca,

A. Penilaian sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | |
|----|--------------------|--------------------|--------|----------|
| | | Percaya Diri | Teliti | Disiplin |
| 1 | Ahmad septa noka | | | |
| 2 | Aurel Makarim | | | |
| 3 | | | | |

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : amat sekali

- ✓ Adapun predikat yang dipakai adalah sebagai berikut :
- Angka Predikat > 90 – 100 Amat Baik
 - Angka Predikat > 80 – 90 Baik
 - Angka Predikat > 70 – 80 Cukup
 - Angka Predikat < 60 Kurang

.b. Penilaian pengetahuan

1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?
4. Apa yang harus kamu lakukan agar kamu dapat memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
5. Mengapa seorang pemimpin bukan hanya bertanggung jawab kepada masyarakat saja, tetapi juga kepada Sang Pencipta?

C. Penilaian Keterampilan

1. diskusi kelompok, Membaca

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lintang Kanan 14 Januari 2022
Guru kelas 6

AHMAD TEGUH, S.Pd I
NIP. 196210071992101001

EEN REKARDO, S.Pd