

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUSUKAN 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / II
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 35 menit (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memulai pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.
- b) Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" di pimpin oleh salah seorang siswa dan memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- c) Guru menanyakan kabar dan absensi siswa.
- d) Guru melakukan pembiasaan mengecek kesiapan diri siswa yaitu kerapian seragam, kebersihan badan (rambut dan kuku), dan kesiapan alat tulis serta buku tematik.
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f) Guru menunjukkan 8 gambar pemimpin dan mengajak siswa menyebutkan apa profesinya.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan sekitar proses pembelajaran dan materi yang akan dijelaskan yaitu mengenai pidato.
- b) Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin
- c) Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:
 - Salah satu siswa dalam masing-masing kelompok memilih salah satu gambar pemimpin secara acak.
 - Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru mengenai apa yang dilakukan para pemimpin tersebut ketika memperingati hari-hari besar nasional, yang sering disaksikan oleh para siswa yaitu memberikan pidato di depan para pendengarnya.
 - Siswa dibimbing oleh guru mendiskusikan tentang pidato yang sering disampaikan oleh para pemimpin tersebut, serta menuliskan informasi

penting mengenai: 1. Pembicara pidato, 2. Pendengar pidato, 3. Tempat pidato, dan 4. Suasana saat disampaikan pidato, pada lembar kertas HVS yang disediakan oleh guru.

- Siswa mengamati gambar yang ada di buku tema dan menjawab pertanyaan serta menuliskannya di lembar kerja kelompok.
 - Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok memperpresentasikan hasil diskusinya di depan kelas,
 - Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.
- d) Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu/lembar evaluasi kepada siswa.
- e) Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.
- f) Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa bersama guru memberikan kesimpulan.
- b) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian Pengetahuan**
- 3. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala SDN Susukan 01

Jakarta, 13 Januari 2022
Guru Kelas

Mainizar, M. Pd.
NIP. 196305021986032010

Liya 'ainun Ni'mah, S. Pd.
NIP. 199206272019032011

PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN INDONESIA



Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia



K. H. Ma'ruf Amin
Wakil Presiden Republik Indonesia

GUBERNUR DKI JAKARTA



Anies Bawesdan
Gubernur DKI Jakarta
2017 - 2022



Ir. H. Ahmad Riza Patria MBA
Wakil Gubernur DKI Jakarta
2017 - 2022

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



The image is an official announcement poster for Nadiem Anwar Makarim's appointment as the Minister of Education, Culture, Research, and Technology. It features a portrait of Nadiem on the left, wearing a dark suit, red tie, and black peci. The background is blue with a subtle pattern. On the right, the word "Selamat" is written in a large, white, cursive font, followed by "atas dilantiknya" in a smaller, white, sans-serif font. Below this, his name "Nadiem Anwar Makarim" and his new position "sebagai Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi" are listed in white, bold, sans-serif font. In the top left corner, there is a logo for the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) with the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" and the website "kemendikbud.go.id". At the bottom, there are several social media-style hashtags: "#Merdeka Belajar", "#BelajardanRumah", "#BersamaHadapiKorona", and "#SeruBelajarKebiasaanBaru". On the bottom right, there is a red and white graphic that says "Ayo Pakai Masker!" (Let's Wear a Mask!).

 KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemendikbud.go.id

Selamat
atas dilantiknya

Nadiem Anwar Makarim
sebagai
**Menteri Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi**

#Merdeka
Belajar

#BelajardanRumah | #BersamaHadapiKorona | #SeruBelajarKebiasaanBaru

**Ayo
Pakai
Masker!**

GUBERNUR JAWA TENGAH



MENTERI PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA



H. PRABOWO SUBIANTO
Menteri Pertahanan Republik Indonesia

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA



TUGAS KELOMPOK

1. Amatilah gambar dibawah ini !
2. Bacalah bacaan di bawah ini (buku tema 7 halaman 3-4) kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk petapikiran berikut (halaman 5) !



Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

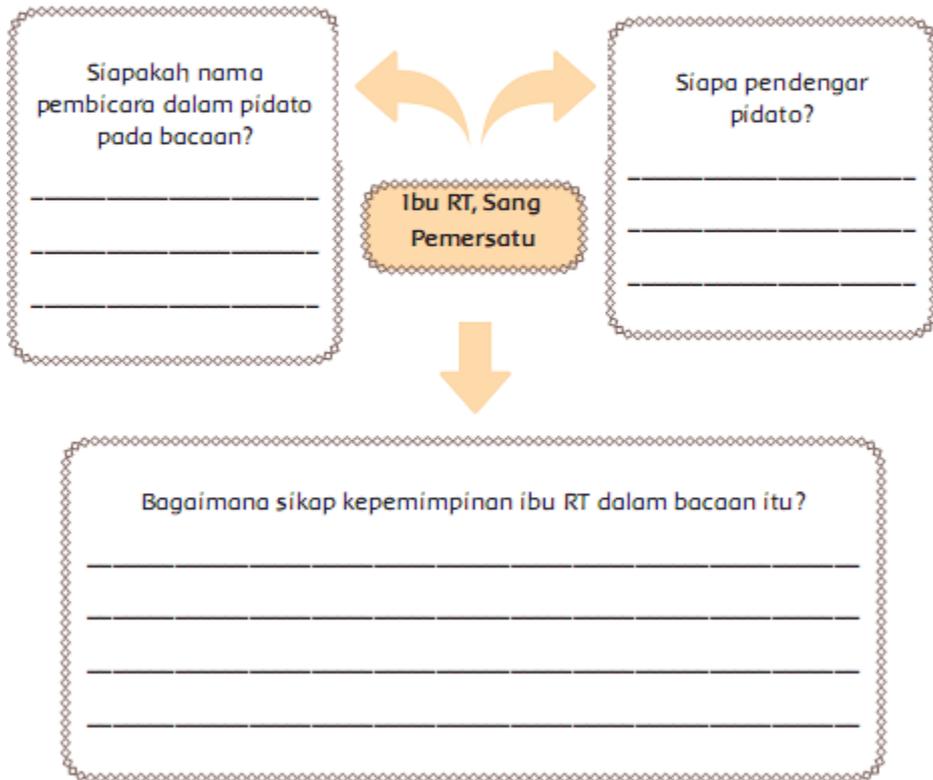
"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)
Subtema : 1 (Pemimpin di sekitarku)
Kelas/Semester : VI / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama : _____

Lingkunganku
RT/RW/Desa:

Nama Pemimpin di Lingkunganku
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Pemimpin di Lingkunganku

Kegiatan yang Dipimpin

Penilaian Sikap:**LEMBAR OBSERVASI**

Tema : 7 (Kepemimpinan)

Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)

Jumlah Siswa : 32

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Penilaian pengetahuan dan keterampilan:

Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.