

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN 7 LETTA</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>:</b>	<b>Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Pemimpin di Sekitarku</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia (3.3,4.3) dan IPA (3.2,4.2)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

### **Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar**

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **Muatan IPA**

- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami

### **Indikator Hasil Pembelajaran**

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

- 3.3.2 Menyebutkan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
- 4.3.2 Menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

#### **Muatan IPA**

- 3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas.
- 4.2.2 Menyajikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **Materi Pembelajaran**

Konsep urutan pidato

Teks bacaan “ Ibu RT Sang Pemersatu”

Ciri Fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi peserta didik dapat menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar
3. melalui pembelajaran kooperatif tipe Take and Give , peserta didik dapat membedakan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

## Pendekatan dan Metode

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example dan Take and Give</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat (**Nasionalisme**).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1-5 menit (**Literasi**)
- Appersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan pertanyaan di bawah ini:
  1. Siapa sebagai pemimpin dalam keluarga ?
  2. Di dalam kelas siapa sebagai pemimpin dalam pembelajaran?
  3. Di dalam lingkungan sekolah siapa yang menjadi pemimpin?
- Informasi tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian.

### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan tanya jawab tentang gambar yang di amati. (**critical thinking**).
- Guru mengelompokkan peserta didik yang berada dalam satu wilayah RT/RW/Kel.
- Berdiskusi secara kelompok tentang pemimpin yang ada di sekitar lingkungan (**colaboration, critical thinking**).
- Peserta didik membaca tek bacaan” Ibu RT, Sang Pemersatu” yang terdapat pada buku siswa, dan menuliskan informasi penting dalam bentuk peta pikiran (**mandiri, critical thinking**).
- Peserta didik secara bergiliran membacakan hasil identifikasinya
- Peserta didik mengamati gambar dan menggali informasi tentang ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa puberitas dan cara mengatasi masa puberitas dan penerapannya dalam kehidupan sehari melalui pembelajaran kooperatif tipe Take and Give dengan langkah-langkah sbb :
  - Guru memberi kartu take and give kepada 3 orang peserta didik untuk di baca dan di hafal.
  - Guru memerintahkan peserta didik yang memperoleh kartu untuk mencari pasangan untuk saling memberikan informasi materi yang di terima.
  - Tiap peserta didik harus mencatat nama teman pasangannya pada kartu yang sudah diberikan.
  - Demikian seterusnya sampai semua peserta didik dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing (take and give).
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil.
- Masing-masing kelompok menuliskan hasil pembelajarannya pada LKPD yang disiapkan oleh guru.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan di papan pajangan

### Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Refleksi hasil pembelajaran
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Pesan-pesan moral

➤ Salam dan do'a penutup

## **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap** : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab peserta didik dalam mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Penilaian Pengetahuan** : Menunjukkan kemampuan untuk menyelesaikan soal evaluasi.
- Penilaian Keterampilan** : Mampu menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Bantaeng, .....2022**  
**Guru Kelas**

**HJ. ROSBIAH, S.Pd**  
**NIP. 196312041984112003**

**RISNAWATI, S.Pd., M.M**  
**NIP. 197907222011112001**

**Lampiran 1 Instrumen Soal Evaluasi, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran**

**Soal**

1. Tuliskan 3 konsep urutan pidato
2. Tuliskan 3 ciri-ciri fisik laki-laki sebelum masa puberitas
3. Tuliskan 3 ciri –ciri fisik laki-laki setelah masa puberitas
4. Tuliskan 2 cara mengatasi masa puberitas dalam penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kunci Jawaban**

1. Tema, pembicara, pendengar, tempat, situasi, urutan isi pidato **Skor 3**
2. belum tumbuh jakun, belum ada rambut kemaluan dan ketiak , otot tubuh belum terbentuk, suara belum membesar **Skor 6**
3. tumbuh jakun, tumbuh rambut di kemaluan dan ketiak, otot tubuh sudah terbentuk, suara membesar **Skor 6**
4. menjaga kesehatan tubuh dengan mandi 2 kai sehari, menjaga kesehatan tubuh dengan makanan bergizi, menjaga kesehatan tubuh dengan berolah raga, hati-hati bergaul dengan lawan jenis, memilih bacaan atau tontonan yang sesuai umur, rajin beribadah sesuai agama masing-masing **Skor 6**

**Skor maksimal :15**

**Nilai : 100**

**Lampiran 2. Lampiran Format Penilan Sikap Spritual dan Sosial**

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Tanggung jawab menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang di tentukan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
10.					

**Lampiran 3 FORMAT PENILAIAN TES TERTULIS**

NO	NAMA SISWA	SOAL				SKOR	NILAI	Ket
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**Lampiran 4 Rubrik Penilaian Keterampilan dan Format Penilaian Keterampilan**

Mengidentifikasi teks pidato  
 Bentuk penilaian: penugasan  
 Instrumen penilaian: teks pidato  
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

No	Nama Siswa	Kategori			
		4	3	2	1

**Lampiran 5 Kartu Take and Give**

KARTU TAKE AND GIVE	KARTU TAKE AND GIVE
<p>NAMA SISWA : .....</p> <p>SUB MATERI : Ciri Fisik laki-laki sebelum masa puberitas : belum tumbuh jakun, belum ada rambut kemaluan dan ketiak , otot tubuh belum terbentuk, suara belum membesar</p> <p>NAMA YANG DI BERI :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>	<p>NAMA SISWA : .....</p> <p>SUB MATERI : Ciri Fisik laki-laki setelah masa puberitas : tumbuh jakun, tumbuh rambut di kemaluan dan ketiak, otot tubuh sudah terbentuk, suara membesar</p> <p>NAMA YANG DI BERI :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>

KARTU TAKE AND GIVE
<p>NAMA SISWA : .....</p> <p>SUB MATERI : cara mengatasi masa puberitas dalam penerapannya dalam kehidupan sehari-hari : menjaga kesehatan tubuh dengan mandi 2 kali sehari, menjaga kesehatan tubuh dengan makanan bergizi, menjaga kesehatan tubuh dengan berolah raga, hati-hati bergaul dengan lawan jenis, memilih bacaan atau tontonan yang sesuai umur, rajin beribadah sesuai agama masing-masing</p> <p>NAMA YANG DI BERI :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>

# LKPD

**Sekolah** : SDN 7 LETTA  
**TEMA** : 7. Kepemimpinan  
**Sub Tema** : 1. Pemimpin di sekitarku  
**Waktu** : 10 Menit  
**Hari/Tanggal** : .....

**Petunjuk:**

Tuliskanlah ciri-ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa puberitas dan cara mengatasi masa puberitas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari pada kertas pos it dan tempelkanlah pada kolom yang di sediakan di bawah ini:

KELOMPOK : .....  
NAMA : .....  
.....  
.....

Paraf Guru	Penilaian	
	Nilai	Komentar

Lampiran 7 Gambar yang di amati



